

**江苏中纺联检验技术服务有限公司
参与江苏省苏州丝绸中等专业学校
中等职业教育人才培养年度报告（2025）**

专业： 纺织技术与服务

2025 年 12 月

目 录

1. 企业概况	1
2. 参与办学	3
3. 资源投入	4
4. 企业参与教育教学改革	5
4.1 人才培养	5
4.2 专业建设	6
4.3 课程建设	6
4.4 实训基地建设	8
4.5 教材建设	8
5. 助推企业发展	8
6. 问题与展望	8

1、企业概况

江苏中纺联检验技术服务有限公司是中国纺织工业联合会在苏州的分中心，由中国纺织信息中心进行管理和运营。吴江纺织产业创新公共服务平台作为工信部认定的首批“国家中小企业公共服务示范平台（技术类）”，江苏省经信委认定的“省 5 星级中小企业公共服务平台”，是纺织行业示范性公共服务机构。平台运营的法人主体为“苏州中纺联检验技术服务有限公司”，成立于 2006 年 5 月，注册资金 1000 万元。公司下设纺织工业（苏州）检测中心、纺织工业（吴江）信息中心、纺织质量标准培训中心。可为广大纺织行业中小企业提供纺织质量检测服务、纺织质量培训服务、纺织质量信息服务等各类技术服务。



目前，公司拥有总资产 4280 万元，其中固定资产 1350 万元。拥有服务场地面积 1680 平方米，专业服务仪器设备 265 台套，自主开发了信息化服务软件 6 套。平台在职员工 95 名，其中博士 1 名，高级工程师 3 名，中级工程师 11 名，助理工程师 18 名；专科及以上约占 90%。



公司不仅拥有先进的设备，优秀的技术团队，还与中国纺织工程学会、国家纺织面料馆、中国纺织工业联合会检测中心、东华大学、江苏省苏州丝绸中等专业学校、苏州市吴江区中小企业服务中心、中国绸都网等单位

存在良好的合作关系。同时，公司所在的中国纺织工业联合会检测网络与行业标准组织、国际知名机构（如美国纺织化学家与染色家协会 AATCC、美国材料试验协会 ASTM、英国染色家协会 SDC、SDLATLAS、LENZING 等）存在良好的合作，并承担了大量面向国内纺织企业的质

量标准培训工作。

公司具有完备的服务资质,2008 年初次获得了国家实验室认可 (CNAS) 及中国计量认证 (CMA)。2012 年初次获得了中国纺织工业联合会与日本纤维产业联盟共同发起的白名单检测实验室授权。2018 年获得中国海关总署“进出口商品检验鉴定机构”资格证书。



公司致力于服务与技术创新,累计获得了 3 项发明专利、26 项实用新型专利及 4 项软件著作权。单位注重信息化建设与应用,所开发的数据服务系统、实验室信息管理系统等于 2016 年获得中国纺织行业科技进步二等奖的荣誉。

平台资质证书:

序号	资质	认定的部门	初次认定时间
1	国家实验室认可 (CNAS)	中国合格评定国家认可委员会	2008 年
2	中国计量认证 (CMA)	江苏省质量技术监督局	2008 年
3	白名单检测实验室资质认可	中国纺织工业联合会	2012 年
4	进出口商品检验鉴定机构资格证书	中国海关总署	2018 年
5	中国纺织工业联合会检测网络	中国纺织工业联合会	2006 年

平台所获国家、省级荣誉情况:

序号	荣誉 (国家、省级)	授予/认定的部门	时间
1	国家中小企业公共服务示范平台	国家工业和信息化部	2020 年
2	首批纺织行业中小企业公共服务示范平台	中国纺织工业联合会	2011 年
3	江苏省商务服务平台	江苏省商务厅	2011 年
4	江苏省中小企业公共技术服务示范平台	江苏省经济和信息化委员会 江苏省中小企业局 江苏省科学技术厅	2012 年
5	江苏省中小企业五星级公共服务平台	江苏省经济和信息化委员会 江苏省中小企业局	2014 年 2019 年
6	江苏省民营科技企业	江苏省民营科技企业协会	2020 年
7	中国纺织工业联合会科技进步奖二等奖	中国纺织工业联合会	2016 年

8	中国纺织工业联合会标准化委员会 委员	中国纺织工业联合会标准化委员会	2017 年
9	享受科技创新进口税收政策的国家 平台	国家工信部、财政部等	2019 年
10	江苏省四星级上云企业	江苏省工业和信息化厅	2020 年
11	国家高新技术企业	江苏省科学技术厅 江苏省财政厅等	2020 年
12	江苏省生产性服务业优秀服务机构	江苏省工业和信息化厅	2021 年
13	江苏省质量信用 A 级企业	苏州市市场监督管理局 苏州市发改委	2022 年

所获市级荣誉情况：

序号	荣誉（市级）	授予/认定的部门	时间
1	苏州名牌产品证书	苏州市名牌产品认证委员会	2011 年
2	苏州市优秀民营企业（服务业）	苏州市人民政府	2013 年
3	淘品控“金牌淘拍档”	淘宝网、天猫网	2014 年
4	苏州市十大公共服务平台	苏州市经济和信息化委员会 苏州市人民政府新闻办公室	2015 年
5	纺织业检验检测人员技能竞赛一等奖	苏州市质量技术监督局	2016 年
6	江苏省科技型中小企业	苏州市科学技术局	2016 年
7	苏州市吴江区平台经济领军企业	苏州市吴江区人民政府	2019 年 2020 年
8	苏州市检验检测机构 A 级信用单位	苏州市市场监督管理局	2020 年
9	苏州市企业工程技术研究中心	苏州市科学技术局	2021 年

2、参与办学

纺织技术与服务专业为前身为纺织技术专业，是江苏省优质专业。专业主要面向吴江地区纺织丝绸企业，注重基础理论教学与实践能力训练，培养具有创新精神和实践能力，适应现阶段经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的文化修养和职业道德，掌握纺织技术专业对应职业岗位必备的知识与技能，能够从事纺织工艺管理、纺织品质量检测、纺织生产操作、纺织品跟单营销等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力的发展型、复合型和创新型技术技能人才。开设主要课程有：纺织导论、纺织材料、织物结构与设计、织造基础、染整概论、纺织品检测、纺织品贸易等课程，毕业考取纺织面料开发 1+X 初级工证书。同时，本专业毕业生可以继续从事纺织品检验与贸易、纺织数字化染整技术等专科专业学习深造。

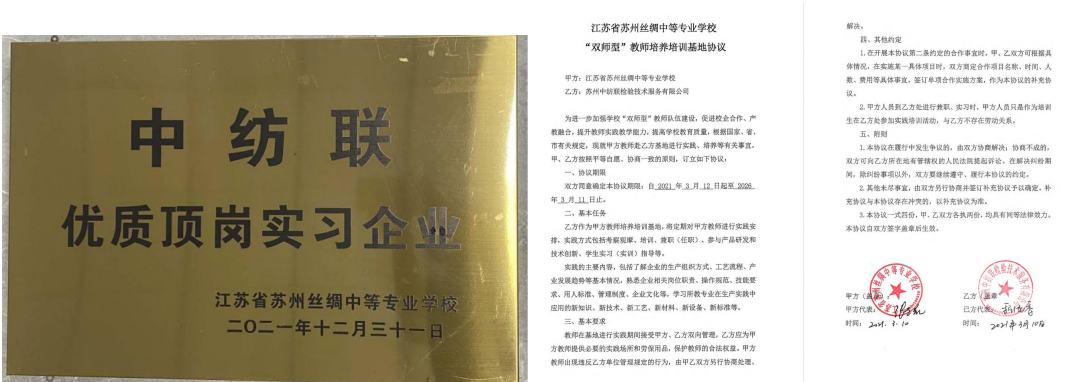
纺织技术与服务专业与江苏中纺联检验技术服务有限公司融合度高，学生能根据需求对口实习及就业，公司的声誉较高，能从为学生发展的角度出发，灵活合理提供实习与就业岗位，深受学校实习生与毕业学生的青睐。

学校与江苏中纺联检验技术有限公司始于 2018 年，达成合作协议以来，双方合作不断深入，涵盖产学研、校外学生实习实训基地、企业学院、师资互聘、参与比赛、现代学徒制试点、“双师型”教师培养培训基地等多个维度，校企双方合作建强优势特色专业，完善协同育人机制，共同培育应用型人才，实现校企发展共赢。



3、资源投入

江苏中纺联检验技术服务有限公司投入培训、学习的仪器设备 350 台套，实训、学习及培训场地共约 4000 多平方米，具有完备的纺织质量检测服务、纺织质量培训服务、纺织质量信息服务资质。近三年中纺联为学校教师提供实验室、技术部、质量部门中包括物理检验员、化学检验员、成分检验员、色牢度检验员、设备管理员及质量报告员共 6 种实践岗位，覆盖我校纺织专业教研组 30%以上的教师到企业进行培训和实践，并采取包括暑假下企业实践、脱产锻炼、专题讲座、理论学习、实操训练、问题讨论、“师带徒”模式、跟踪指导等多种方式相互结合进行，通过不断提升专业水平与工程实践能力，成为真正的“双师型”教师。



校企达成合作以来，我校每年暑假均安排 6 名左右纺织专业教师到中纺联进行为期一个

月的实践，在此期间教师们全程参与企业的生产经营活动，了解企业的生产组织方式、工艺流程，熟悉企业相关岗位职责、操作规范及管理制度，并借此开拓了视野，提高了自身实践教学水平，为今后的专业教学打下了坚实的基础。

2020年以来，中纺联通过质量绸都行系列公益培训、深入学校、深入企业进行培训、在线公开课等方式，累计开展服务活动48场次，服务职业院校及企业千余家，服务约3200人次。近三年我校20余名纺织服装专业教师参加中纺联开展的纺织品检验、国家纺织产品基本安全技术规范解读、纺织品功能性检测项目、质量标准等培训，其中有企业面向社会的公益性培训，也有学校教师专项培训。截止目前，我校已有10余名纺织专业教师完成了中纺联的纺织品检验系列培训，通过了相关的理论和实操考核，取得了培训证书。

以中纺联王楷艳高级工程师为核心的专家团队，通过“师带徒”的方式对我校纺织专业教研组余文静、刘磊两位青年老师在纺织面料检测、织物分析等方面进行了专业技能指导，不定期到企业进行专项技能训练，提升了我校纺织专业教师的实践操作能力。目前两位教师已分别取得针纺织品检验工技师及织布工高级工职业技能等级证书。



4.企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

校企双方根据纺织技术与服务专业高技能人才培养模式与特点要求，以《中等职业学校纺织技术与服务专业教学标准》为依据，共同进行市场调研、开展职业能力分析，确定相应的教学内容和合作形式，构建了涵盖公共基础课、专业核心课、专业技能课、专业方向课、公司特色课、校内外实习实践教育、职业素养拓展等模块在内的人才培养方案，并经过专业建设指导委员会反复论证、多次修改，最终形成人才培养方案，促进纺织品检测与面料分析高技能人才的专业技术能力的提升与职业素养的养成。

学校建立现代学徒制“双导师”的聘任条件与程序制度，明确了学校指导教师和企业指导教师的聘任条件和程序，根据纺织品检测与面料分析现代学徒制高技能人才培养模式特

点，在最后一学期企业顶岗实习的基础上，一是在每学期两周的企业实训过程中，学校选派专业教师担任实习指导教师，下实习单位指导学生理论学习；实习单位选派技术人员担任实习带教师傅，负责实习学生岗位技能传授。



同时，企业导师积极参与学校课程教学，每学期选派企业导师全程参与课程学习，王楷艳老师被聘为产业教授。

2305班课程表

星期节次	周一	周二	周三	周四	周五
1		国际贸易实务 张燕燕 C-3301	产业用纺织品 王楷艳 C-3301	纺织品市场营销 陆璐 C-3301	纺织品市场营销 陆璐 C-3301
2		国际贸易实务 张燕燕 C-3301	产业用纺织品 王楷艳 C-3301	纺织品市场营销 陆璐 C-3301	纺织品市场营销 陆璐 C-3301
3	产业用纺织品 王楷艳 C-3301	体育与健康5 徐良锋 C-3301	语文5 顾蕊 C-3301	国际贸易实务 张燕燕 C-3301	数学5 秦艳 C-3301
4	产业用纺织品 王楷艳 C-3301	自主阅读 朱淑麒 C-3301	语文5 顾蕊 C-3301	国际贸易实务 张燕燕 C-3301	数学5 秦艳 C-3301
5	英语5 沈昱 C-3301	纺织品标准与检测 中纺联 王楷艳 材料测试室	思想道德与法治 苗双 C-3301	纺织品标准与检测 中纺联 王楷艳 材料测试室	思想道德与法治 苗双 C-3301
6	英语5 沈昱 C-3301	纺织品标准与检测 中纺联 王楷艳 材料测试室	体育与健康5 徐良锋 C-3301	纺织品标准与检测 中纺联 王楷艳 材料测试室	思想道德与法治 苗双 C-3301
7	劳动 苗双 C-3301	纺织品标准与检测 中纺联 王楷艳 材料测试室	班会 苗双 C-3301	纺织品标准与检测 中纺联 王楷艳 材料测试室	
8					

4.2 专业建设

结合专业发展与需求，2022 年成功申报纺织技术与服务专业成为江苏省优质专业。在此基础上，以现代纺织技术专业群为依托，不断服务于纺织技术与服务（染整）专业。专业学生分别与常州纺织服装职业技术学院和江苏工程职业技术学院建立长期合作，实现中高职贯通，一体化培养，分别对应高职纺织品检验与贸易专业和数字化染整技术专业。

4.3 课程建设

在校企合作的过程中，我们坚持寻求学校与企业的利益共同点，发挥学校与企业之间的产、学、研合作优势，取长补短，建立起稳定的校企合作关系。在学生理论课程的设置中，

针对企业对专业人才的要求，加强专业课的比重，深化专业课的学习，让学生所学知识更实用，更全面，更有针对性。另一方面，组织学生参观企业，让学生近距离接触企业文化，让学生贴近企业，企业贴近学生，增进了学生与企业的相互了解，让学生切实体会到所学专业课的重要性及适用性。学校建立纺织品检验与贸易教学资源库，包括专业情况、课程库、教学典型案例、行业资源、素材中心等，服务于纺织技术与服务及相关专业领域教师、学生、在职人员学习、培训的需求。同时，同步开展精品课程建设，建立《织物结构与与设计》、《纺织材料基础》等校级专业精品课程。



专业简介



纺织品检验与贸易专业前身是江苏省首批优质专业现代纺织技术专业（纺织品检测与贸易方向），于2023年在原专业基础上调整而来，办学基础为江苏省第二批优质专业中纺织技术与服务专业，专业目前在籍生178人，专任教师13人，其中研究生学历8人，高级职称5人，并建有现代纺织技术实训基地，专业实训室28个，仪器设备总值839.16万元，生均3.63万元，是江苏省高水平示范性、现代化实训基地，专业与本地产业对接紧密，行业优势明显，在当地有较强的社会影响力。学生由学校与江苏中纺联检测技术服务有限公司联合培养，并于2020年12月立项为苏州市第二批现代学徒制试点专业，还与恒力化纤、盛虹纤维、华恒丝绸、鼎盛丝绸、德伊时等本地知名企业建立了良好的校企合作关系。近三年毕业生就业率95%以上，对口就业率80%，本地就业率75%，用人单位满意度达92%，历年来专业所培养学生参加全国纺织服装职业院校学生技能大赛共获一等奖8次、二等奖12次、三等奖12次，优秀奖10，团体一等奖2次、团体二等奖3次、优秀指导教师11次。2023年我校学生代表参加学校参加技能大赛暨纺织品检验与贸易赛项（高职组）获团体二等奖。

课程中心

纺织CAD
袁斌

织造基础(纺织工艺)
宋宇宇

服装CAD
严筱懿

织物结构与与设计
袁斌

织物结构与与设计
郭燕霞

纺织面料开发(1+X证书)
郭燕霞

纺织品检测
代晓玲

纺织品外贸跟单实务
王馨怡

4.4 实训基地建设

针对我校纺织技术与服务专业的学生,充分利用校内校外实训资源。校内理论课之余,进入各个实训室体验岗位实训,校内设有纺织检测实训室、面料分析实训室、纺织小样试织实训室等,给学生身临其境、置身于实际工作岗位的真实感觉。同时,企业在与纺织技术与服务专业相关的每个岗位设置一定数量的实训岗位,学校根据每个学生的特点推荐至合适的实训岗位进行实训,企业安排专人对学生的实训内容进行指导和考核,使学生完成了在学校无法进行的实操学习环节,培养了学生的实践能力,确保学校毕业生能够更快地适应企业的环境。

在三年的学习过程中我校与合作企业协商,合理的安排理论课程与实训课程的学习,真正做到理实结合,让学生在学中做,在做中学。

4.5 教材建设

专业依据企业的岗位需求,共同制定实施性专业人才培养方案,企业参与课程的开发校企联合构建课程体系,确定平台课程和专门化课程,联合开发基于岗位工作内容的专业教学内容(包括企业用教材、课程标准等),同时围绕“职业能力”的主线,结合国家职业资格证书《纺织面料设计员》、《纺织纤维检验工》、《织布工》的岗位需求,对接职业资格标准,实行学分化管理,强调多元化考核,利用德育积分、奖励学分等机制突出过程性评价和形成性评价,并利用数字化平台对实习实训过程实行信息化管理,企业还选派骨干成员参与学生的创新创业、毕业设计,充分落实校企之间“五个对接”,即专业与行业、课程与职业岗位、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与学历教育对接,并为此打造了“双师型”教学团队。

5.助推企业发展

学校与中纺联自2019年达成合作协议以来,双方合作不断深入,涵盖产学研、校外学生实习实训基地、企业学院、师资互聘、参与比赛、现代学徒制试点、“双师型”教师培养培训基地等多个维度,校企双方合作建强优势特色专业,完善协同育人机制,共同培育应用型人才,实现校企发展共赢。

6. 问题与展望

校企合作,共享共赢。但在实践中遇到了一些困难和问题需要解决。我们将不断创新合作模式、拓展合作空间。

（一）深化人才培养模式改革，完善双主体育人机制

坚持德技并修、工学结合的总方向，结合行业、专业特点，完善人才培养模式，进一步细化弹性 学制与学分制有关规定，给学生更多的选课自由，给学生更多灵活安排学习、学徒、工作、创业的自由。校企共同努力，扩大学徒制学生的招生招工规模，明确校企共同分担人才培养成本有关细则。

（二）完善人才培养方案和现代学徒制的标准体系

校企协同修订人才培养方案，按纺织技术与服务专业群建设要求优化课程体系，强化专业群通用能力培养，进一步明确学徒在“学徒初阶”，“学徒进阶”，“学徒升阶”三个阶段的技能培养目标与教学内容。按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善课程标准、实训条件建设标准等相关标准，实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度。

（三）开发教学资源，探索完善育人模式

校企合作编写纺织品检测与面料分析现代学徒制高技能人才培养实训指导书，校企合作完善企业特色课程教学资源，继续探索、总结提炼，探索适合市场与企业需求的育人模式研究与实践案例。

校企合作是深化职业教育改革的一个正确方向，是又好又多又快地培养技能人才的一个有效途径。同时，它又是一个复杂的系统工程。在职业学校和产业企业的共同努力下，随着经济社会发展脚步的不断加快，校企合作道路一定会越走越宽。