

江苏联合职业技术学院苏州丝绸中专办学点
五年制高等职业教育实施性人才培养方案
(2022 级)

专业名称 : 丝绸技术
专业代码 : 480403
制定日期 : 2022 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	4
八、教学进程总体安排表	10
(一) 教学时间表 (按周分配)	10
(二) 教学进程安排表 (见附件)	10
(三) 学时安排表	10
九、教学基本条件	11
(一) 师资队伍	11
(二) 教学设施	12
(三) 教学设施	14
十、质量保障	15
十一、毕业要求	16
十二、其他说明	16
(一) 编制依据	16
(二) 执行说明	16
(三) 研制团队	18

一、专业名称及代码

丝绸技术(480403)

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5

四、职业面向

所属专业大类（代码）	轻工纺织大类（48）
所属专业类（代码）	纺织服装类（4804）
对应行业（代码）	纺织业（17），批发业（51），零售业（52）
主要职业类别（代码）	缫丝工（6-10-02-05） 整经工（6-10-03-01） 织布工（6-10-03-04） 国际商务人员（X2-06-05-01） 纺织纤维检验工（6-26-01-12） 纺织面料设计师（4-08-08-2）
主要岗位（群）或技术领域举例	丝织操作工、机织小样织样工、纺织纤维检验工、纺织品业务员、纺织面料设计师
职业类证书举例	1+X 纺织面料开发职业技能等级证书（北京锦达科教有限公司，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握丝绸数字化生产管理、丝绸产品检测、丝绸贸易等知识，具备丝绸产品质量分析、控制等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事丝绸生产调度及智能优化、丝织品检测、纺织面料设计、织物分析、丝绸产品贸易等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能（如羽毛球、跳绳），养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好（如象棋、唱歌）。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、支付与安全等相关知识。

3. 掌握丝织原料的类别，能描述丝织原料的结构特征。

4. 掌握常见的织物组织，能绘制各类组织及上机图，能将织物上机图运用于小样织造。

5. 掌握纺织加工的机械的分类及基本工作原理。

6. 掌握计算机搜索信息的能力，能运用计算机搜索纺织原料最新流行信息，能运用计算机搜索丝织面料最新流行信息。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习的能力，具有分析问题和解决问题的能力。

2. 具有操作与保养各种丝织机械的能力，能操作小样织机制织织物。

3. 具有织物分析的能力，能对纺织品性能进行检测并撰写纺织品性能检测报告。

4. 能进行丝织产品的调研与流行趋势的分析，能根据流行趋势设计丝织新产品。

5. 具有丝织品营销的能力，能跟踪丝织品的生产过程，具有推广丝织产品的能力。

6. 具有企业管理及常见生产现场管理的基础能力

7. 具有创新和创业的基础能力。

七、课程设置

本专业课程包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；物理、化学、地理、生物等限选课程；体现本地区、本校优势特色的人文素养、科学技术、艺术体育、创新创业、专本衔接等任选课程。

办学单位根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设

党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创业与就业教育、中华优秀传统文化等限选课程。可以结合专业情况，在物理、地理、化学、生物选择 1~2 门作为必修课，其余作为选修课。

(二) 专业课程

专业课程包括专业（群）平台课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

1. 专业（群）平台课程

专业（群）平台课程的设置应注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括：纺织导论、机械识图、纺织材料基础、纺织机械基础、纺织专业英语、纺织应用化学等必修课程。

表：专业（群）平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	教学要求
1	纺织导论 (64)	纺织工业概况；纺织工业原料；纺织生产流程、生产设备及其生产线；纺织产品及其风格特征；机织、针织、非织造技术概况；染整后整理技术概况；纺织工业发展方向；现代企业管理；相关纺织企业参观实习	了解纺织专业概况与纺织工业现状；熟悉常见纺织纤维、纱线和织物；熟悉机织物、针织物、非织造织物；了解纺织生产与织造工艺流程；了解纺织生产设备与纺织生产线；能描述纺织产品风格特征；培养吃苦耐劳精神和对纺织专业的兴趣。
2	机械识图 (64)	识图基础；组合体的识图及尺寸标注；机件的各种表达方法；标准件、常用件与标准结构的表达方法；零件图识图；装配图识图；机构运动简图的读图	掌握机械识图的比例、尺寸、投影特性；掌握组合体的三视图，组合体视图中的尺寸表达；掌握机件外形、零件内形、断面形状的表达方法；熟知螺纹、键、销、齿轮、弹簧等连接方式；掌握零件图的标识；能看懂装配图；会读机构运动简图；培养学生的机械识图的能力，开发创新思维和创新的能力
3	纺织材料基础 (102)	纺织纤维的分类；纺织材料的细度指标、常用表示方法及测量；纺织材料的吸湿指标及测量方法；纺织材料的机械性能指标及测量方法；棉、毛、丝、麻等天然纤维的基本性能；常用再生纤维的基本性能；常用合成纤维的基本性能；纺织纤维的常用鉴别方法等；常用纱线的性能及其测试；织物分析的方法	掌握纺织纤维特征并能进行分类；掌握纺织纤维粗细的表示，并能准确比较纱线的粗细并进行细度测量掌握纤维的吸湿性；掌握纺织材料的基本性能；掌握纺织材料的常用鉴别方法；掌握纱线捻向、捻度和捻缩率的概念与测试方法；掌握织物分析的方法；培养学的专业思考能力和分析问题、解决问题能力

4	纺织机械基础 (68)	古代纺织设备的发展概况; 纺织机械的分类; 纺织机械常见机构及传动原理; 纺织机械简图; 纺织机械常用机构;	了解纺织机械的发展进程; 熟知常用纺织机械的种类; 理解纺织机械的传动原理; 熟悉纺织机械简图; 掌握纺织机械常用机构; 培养学生精益求精的精神
5	织造基础 (136)	丝织准备工艺流程: 原料检验、络丝、捻丝、定形、整经、浆丝、穿结经; 丝织准备各道工序的任务、要求、主要设备及工艺; 丝织织造过程: 开口、引纬、打纬、卷取、送经; 织造五大运动的任务、要求、主要方法及工艺; 各工艺过程的产量或效率计算; 各工艺过程中的环境评价及解决办法; 各工艺过程中工人健康防护	熟悉丝织生产全过程; 熟悉丝织各道工序的任务及要求; 认识各工序的主要设备; 了解设备的运行过程; 熟悉各工序的简单操作; 能正确选用设备和材料; 具备一定维护设备的能力; 熟悉主要的工艺内容; 能分析、判断织造的状况; 掌握主要工艺的产量或效率计算; 能分析各工序对环境的影响及处理; 了解各工序中工人的健康防护知识

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求, 注重理论与实践一体化教学, 提升学生专业能力, 培养学生职业素养。包括: 织物结构与设计、丝绸产品分析与检测、纹织 CAD、丝绸产品贸易与跟单实务、丝绸产品设计等必修课程。

表: 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	织物结构与 设计 (136)	认识织物与熟悉织物分析的方法; 织物组织的基本概念; 织物上机图的组成与绘制方法; 三原组织及其织物的表示方法、特点、上机与应用; 变化组织及其织物的表示方法、特点、上机与应用; 联合组织及其织物的表示方法、特点、上机与应用; 复杂组织及其织物的表示方法、特点、上机与应用; 织物分析的步骤、方法和内容; 织物设计的基础知识	熟悉织物组织的基本概念; 能熟练识读织物上机图及各图间的关系; 能根据要求绘制相应的上机图; 能设计、绘制上机图; 能分析组织、描述组织及其织物特点; 能应用并创新组织设计; 能结合风格要求进行织物设计; 能分析织物; 写出织物的规格设计内容; 能进行简单织物的上机工艺计算; 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能
2	丝绸产品分 析与检测 (68)	纺织品检验基础知识; 丝织原料的检验与纺织纤维的鉴别; 纱线细度与捻度检验; 丝织产品分析; 丝织产品检验	掌握纺织品的相关标准并能处理数据; 熟悉丝织原料的检测与使用; 掌握纺织纤维的鉴别方法; 掌握纱线细度与捻度的检测方法; 掌握丝织物的分析方

			法；掌握丝织产品的性能检测；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	纹织 CAD (68)	纹织工艺基础；纹织 CAD 功能介绍；大提花设计实例；商标设计实例；织带设计实例；冲孔机	掌握纹织工艺基础知识；熟悉纹织 CAD 界面；掌握纺织 CAD 的操作界面；掌握纹样意匠图的修改；能在纺织 CAD 软件中模拟织物掌握简单提花织物的模拟设计；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
4	丝绸产品贸易与跟单实务 (68)	丝绸纺织品跟单；丝绸纺织品出口贸易合同的磋商与签订；成本核算；丝绸纺织品供应商的选择与加工合同的签订；丝绸纺织品原料采购与生产跟单；丝绸纺织品包装跟单；丝绸纺织品运输与保险跟单	认识丝绸纺织品跟单；掌握丝绸纺织品贸易合同的磋商与签订；掌握成本核算；熟悉丝绸纺织品供应商的选择与加工合同的签订；熟悉丝绸纺织原料采购与生产跟单；熟悉丝绸纺织品包装跟单；熟悉丝绸纺织品运输与保险跟单；熟悉丝绸纺织品进出口报检与报关跟单；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
5	丝绸产品设计 (68)	纹织物（提花织物概述）；丝绸产品的设计基础；丝绸产品的工艺设计；丝绸产品的设计方法；丝绸织物生产工艺的选择；丝绸产品设计实例；丝绸产品的品号编制、名字和类别	了解纹织物设计的概念；了解纹织 CAD；掌握丝绸产品设计的基础；掌握丝绸产品的工艺设计；熟悉丝绸产品的设计方法；掌握丝绸织物生产工艺的选择；熟悉丝绸产品设计；熟悉丝绸产品号编制、名字、类别；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接纺织服装行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程分为必须课程是纺织商品认知、制丝工艺、纺织数字化图案设计、丝绸文化、丝绸传统工艺、丝绸流行色、纺织绿色环保知识、纺织电子商务、染整概论、纺织新材料、丝织品市场营销。任选课都是体现吴江本地区、本校优势特色的专业（技能）课程。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	纺织商品认知	天然纤维与化学纤维；纤维鉴别；纱线；机织物；针织物；服装商品类别；纺织品定价；纺织品包装、运输	认识天然纤维与化学纤维；熟悉纤维鉴别的方法；认识纱线、机织物、针织物；掌握服装商品类别；掌握纺织品定价；熟悉纺织品包装、运输
2	制丝工艺	蚕茧的形成与结构性能；蚕茧的收	熟悉蚕茧的形成与结构性能；熟悉蚕

		烘与茧质检验；混茧、剥茧、选茧；煮茧；缫丝；复摇；生丝质量检验；制丝工艺设计；制丝用水	茧的收烘与茧质检验；熟悉混茧、剥茧、选茧；煮茧；掌握缫丝工艺；掌握复摇工艺；掌握生丝检验方法；掌握制丝工艺设计；熟悉制丝用水要求
3	丝织工艺	丝织准备工艺流程：原料检验、络丝、捻丝、定形、整经、浆丝、穿结经；丝织准备各道工序的任务、要求、主要设备及工艺；丝织织造过程：开口、引纬、打纬、卷取、送经；织造五大运动的任务、要求、主要方法及工艺；各工艺过程的产量或效率计算；各工艺过程中的环境评价及解决办法；各工艺过程中工人健康防护	熟悉丝织生产全过程；熟悉丝织各道工序的任务及要求；认识各工序的主要设备；了解设备的运行过程；熟悉各工序的简单操作；能正确选用设备和材料；具备一定维护设备的能力；熟悉主要的工艺内容；能分析、判断织造的状况；掌握主要工艺的产量或效率计算；能分析各工序对环境的影响及处理；了解各工序中工人的健康防护知识
4	纺织数字化图案设计	纺织品图案的基础知识；纺织品图案创造基本技能；图案的构成设计；纺织品图案的工艺；纺织品图案的应用	掌握纺织品图案的概念和分类；了解纺织品图案的各种流派、流行风格和各阶段的发展特点；学会白描花卉的基本技能；掌握绘图软件的基本操作方法；了解纺织品图案的构成规律及形式美的法则；掌握图案的构成设计的方法，并能运用到实际产品设计中；了解印花、织花和手工染织图案的工艺技法，会进行纺织品图案的简单设计；了解纺织品图案的配套设计，能进行简单的家纺和服装的应用设计
5	丝绸文化	古代丝绸文化；近现代丝绸工业；丝绸传统工艺；丝绸技术前瞻；丝绸织物产品及用途；丝绸文化的价值体现；苏州丝绸文化；丝绸文化的品格；丝绸文化的重振	了解丝绸文化的发展；了解近现代丝绸工业；熟悉丝绸传统工艺；了解前沿丝绸技术；了解丝绸丝绸文化的价值与品格；熟悉苏州丝绸文化；了解丝绸文化的重振
6	丝绸传统工艺	各个时期的织锦；宋代织锦的形成和兴起；宋锦与蜀锦、云锦及其他民族织锦；巧妙的宋锦组织结构；精湛的传统宋锦制作技艺；匣锦与小锦的结构与制作技艺；独特的宋锦艺术风格；宋锦的保护、传承和创新	了解各个时期的织锦；了解宋代织锦的形成和兴起；熟悉宋锦、蜀锦、云锦、壮锦的特点；熟悉宋锦的组织结构；熟悉宋锦的制作工艺；了解匣锦与小锦的结构与制作技艺；做好宋锦的保护、传承和创新
7	丝绸流行色	流行色概述；影响流行色发展的要素；流行色的趋势预测；流行色的设计应用方法	了解流行色的概念、发展历史；了解流行色的基本特征；了解影响流行色的发展要素；了解流行色的趋势预测；了解流行色的设计应用方法
8	纺织绿色环保知识	人类与生态环境；生态纺织品标准与认证；纺织品的清洁生产和生态设计；纺织品生产中的生态问题；生态纤维的生产与开发；环保型染料；新型生态染整加工技术；	了解生态环境的概念与现状；了解生态纺织品标准与认证；了解生态纺织品的清洁生产与生态设计；了解纺织品生产中的生态问题
9	纺织电子商务	服装电子商务概述；服装电子商务技术基础；服装电子商务模式；服装企业网站的建设与运营；服装网络营销；服装电子商务的物流管理；服装移动电子商务	了解电子商务的概念、框架体系；了解电子商务技术基础；了解电子商务模式；了解企业网站的建设与运营；了解网络营销；了解电子商务的物流管理；了解服装电子移动商务

10	染整概论	纺织纤维的结构和主要化学性能；纱线与织物的基本知识；前处理的内容、任务与常用方法；染色的要求、常用方法与设备；印花的要求、常用方法与设备；后整理的内容、方法与常用设备；印染废水的危害与处理方法	认识纺织各类纤维的结构；了解各纤维的主要化学性能；熟悉纱线与织物的基本知识；能认识各类纺织品的染整加工工艺；能明确各加工工艺的任务与方法；认识染整工艺常用机械设备，会合理选用设备；能对各工艺进行简单操作；认识印染废水的产生、危害及排放要求；了解常用的废水处理方法及治理技术；了解先进的治理技术及行业发展趋势
11	纺织新材料	生态型天然纤维；生态型再生纤维；生态合成纤维；差别化纤维；高技术纤维	了解生态型天然纤维、再生纤维、合成纤维的种类、特性；了解异形纤维的种类、特性；了解高技术纤维的种类、特性
12	丝织品市场营销	丝织品市场；市场营销概述；纺织品营销环境分析；丝织品市场购买行为分析；丝织品目标市场战略；丝织品市场调查与预测；丝织品产品策略；丝织品定价方法与价格策略；丝织品分销渠道策略；丝织品国际市场营销	了解丝织品市场的范围；了解市场营销的概念；能初步分析丝织品营销环境和丝织品市场购买行为；了解丝织品会场调查与预测；了解丝织品产品策略；掌握丝织品定价方法与价格策略；掌握丝织品分销渠道策略；了解丝织品国际市场营销
13	服饰美学	美与服饰美的特征；服饰基础美论；服饰艺术创作；服饰与姊妹艺术；服饰穿着与搭配实务	了解美学的形成与发展，理解美的本质与特征；了解服饰美的起源、三重属性，掌握服饰美学的学习方法；了解服饰美的基本特征；熟悉美的形态，掌握服饰美的常用风格，能根据服饰美的风格初步进行服饰搭配；了解审美的范畴，知晓服饰审美的感觉、知觉、联想与想象、情感、理解与思维的心理过程；能根据不同体型进行服饰整体选择与搭配
14	针织概论	针织机的分类；纬编组织及特性；纬编针织物组织结构的表示方法；常用纬编花色组织；主要纬编针织机机型；经编基本组织；圆机成形产品；横机产品	了解针织机的分类；熟悉常用纬编针织组织；掌握纬编针织物组织结构的表示方法；了解经编组织；了解圆机产品；了解横机产品

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合了本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括丝绸工艺认识实习、织物打样实训、织机结构认识实训、织物分析综合实训、纺织面料设计师 1+X 中级工考工、丝织品检测综合实训、纺织面料设计师 1+X 高级工考工。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	丝绸工艺认识实习 (1 周/30 学时)	丝织工业概况；纺织工业原料；丝织生产流程、生产设备及其生产线；丝织产品及其风格特征；丝织工业发展方向；丝织现代企业管理；相关丝绸纺织企业参观实习	初步了解丝绸技术专业概况；了解丝绸纺织工业现状；了解丝绸织造的工艺流程；了解丝绸产品的种类；了解丝绸产业的发展现状及未来；了解磁畴纺织企业的管理流程；能正确树立自己的职业目标
2	织物打样实训（1 周/30 学时）	整理经纱；筘号选择；纱线上机；纹版输入；织造	会整理小样织造的纱线；会根据织物密度选择钢筘；会进行穿综穿筘，并你那个调理经纱张力；会根据组织设计输入纹版；能上机织造织物
3	织机结构认识实训 (1 周/30 学时)	小样织机、剑杆织机各结构的认识与操作训练	掌握织机的操作；培养学生安全操作的意识和分析及解决问题的能力
4	织物分析综合实训 (1 周/30 学时)	织物原料分析；织物纱支线密度分析；织物密度分析；织物经纬纱线捻度、捻向分析；织物平方米克重分析；织物缩率分析	会鉴别织物中经纬纱的原料类别；会测试织物的经纬纱线密度；会测量织物经纬密度；会测量织物经纬纱的捻度、捻向；会测试织物的平方米克重；会测试织物的织缩率
5	纺织面料设计师 1+X 中级工考工（2 周/60 学时）	纺织面料设计师 1+X 中级工考工内容实训	结合专门化设置方向，强化训练后达到相对应的“1+X”职业技能等级标准操作水平，经考核取得中级“1+X”职业技能等级证书
6	丝织品检测综合实训（1 周/30 学时）	丝绸原料鉴别；丝织物力学性能测试；丝织物悬垂性测试；丝织物舒适性测试；丝织物分析	会鉴别丝绸原料；会测试丝织物的主要力学指标；会测量丝织物的悬垂性；会测量丝织物的舒适性；会进行丝绸织物分析
7	纺织面料设计师 1+X 高级工考工（1 周/30 学时）	纺织面料设计师 1+X 高级工考工实训	结合专门化设置方向，强化训练后达到相对应的“1+X”职业技能等级标准操作水平，经考核取得中级“1+X”职业技能等级证书

八、教学进程总体安排表

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练（开学前开设）	1	0
				专业认识与入学教育	1	
				劳动实践	1	
二	20	17	1	丝绸工艺认识实习	1	1
三	20	17	1	织机结构认识实训	1	1
四	20	17	1	织物打样实训	1	1
五	20	17	1	织物分析综合实训	1	1
六	20	16	1	纺织面料设计师 1+X（中级）	2	1
七	20	17	1	丝织品检测综合实训	1	1
八	20	17	1	纺织面料设计师 1+X（高级）	1	1
九	20	12	1	毕业设计（论文）	4	1
				高级工考工实训	2	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	146	9		35	10

（二）教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2108	42.47%	不低于 1/3
2	专业课程	2136	43.03%	/
3	集中实践教学环节	584	13.30%	/
总学时		4964	/	/
其中：任选课程		584	11.76%	不低于 10%
其中：实践性教学		2856	57.53%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

丝绸技术专业专任教师 12 人，目前在校生人数约 182 人，师生比约 1:15，“双师型”教师 12 人，占比 100%，高级职称教师 6 人，占比 50%，研究生学历教师 9 人，企业兼职教师 3 人，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。同时选聘江苏中纺联检验技术服务有限公司副总经理王楷艳等担任产业导师，组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

表：丝绸技术专业专任教师情况

序号	姓名	性别	出生年月	学历	专业	职称	职业资格证书或非教师系列职称
1	黄 花	女	1983. 2	硕士研究生	纺织材料纺织品设计	高级讲师	针纺织品检验工高级技师； 纺织面料设计师技师； 织布工高级工； 工程师
2	宋宁宁	女	1980. 12	本科	纺织工程	高级讲师	针纺织品检验工高级技师； 纺织面料设计师高级工； 织布工高级工； 工程师
3	杨 杰	男	1968. 02	本科	有机化学	高级讲师	技师； 助理工程师
4	许瑾莹	女	1986. 05	硕士研究生	纺织材料与纺织品设计	高级讲师	针纺织品检验工技师； 织布工高级工； 工程师
5	王久贵	男	1982. 01	硕士研究生	机械电子工程	高级讲师	钳工技师
6	马小云	女	1985. 04	硕士研究生	染整化学与纺织工程	讲师	针纺织品检验工高级技师； 纺织面料设计师技师； 织布工高级工； 工程师
7	丁春奎	男	1988. 09	硕士研究生	纺织工程	讲师	织布工高级工； 工程师
8	吴越	女	1986. 10	硕士研究生	电子商务	高级讲师	电子商务师
9	余文静	女	1988. 9	硕士研	纺织科学与工程	讲师	织布工高级工； 工程师

10	刘磊	女	1990.10	硕士研	纺织科学与 工 程	讲师	织布工高级工；助理工程师
11	代晓玲	女	1988.12	硕士研 究生	纺织科学与 工 程	讲师	针纺织品检验工技师；织布工高级 工
12	王馨怡	女	1993.02	本科	纺织工程	助理 讲师	纺织纤维检验高级工；织布工高级 工；助理工程师

2. 专任教师

专任教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有教师资格证和丝绸房主专业领域有关证书；具有纺织工程、纺织材料与纺织品设计等相关专业本科及以上学历；具有丝绸纺织技术方面的理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘纺织专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够聚焦纺织行业发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业负责人

本专业负责人苏州大学硕士研究生毕业、副高职称，技师，纺织工程师，从事本专业教学13年，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，江苏省纺织类学测考题研究员，参与省纺织类人才培养方案与课程标准的制定，多次参与省市项目、课题，参与编写省十二五中职类规划教材，指导新教师完成上岗实习工作。

4. 兼职教师

兼职教师2人，主要从校企合作单位中聘任，兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。体现行业特征、专业特点、职业精神的文化布置，如传统丝绸文化、现代企业文化、丝绸技术发展历史、丝绸安全生产规程、丝绸生产环境保护等。

2. 校内外实训室

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，能够满足开展丝绸工艺认识实习实训、织机结构认识实训、织物打样综合实训、织物分析综合实训、丝织品检测综合实训、纺织面料开发 1+x 考工实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	纺织材料测试室	用于纺织材料基础、纺织品标准与检测、织物分析与设计、毕业设计等课程教学与实训	配备电脑、网络、多媒体设备、电子单纱强力机、纱线捻度仪、电子天平、显微镜、织物起毛起球仪、摩擦色牢度仪、织物平磨仪、织物厚度仪、熨烫升华色牢度仪、烘箱等设备设施
2	纺织纤维检测室	用于纺织材料基础、纺织品标准与检测、织物分析与设计、毕业设计等课程教学与实训	配备电脑、网络、多媒体设备、电子织物强力机、标准光源箱、照布镜、织物密度镜、电子天平、织物撕裂仪、织物透气量仪等设备设施
3	纺织 CAD 实训室	用于织物分析与设计、纺织 CAD、纺织面料开发（1+X）、毕业设计等课程教学与实训	配备电脑、网络、多媒体设备、专业教学软件等设备设施
4	纺织标准实验室	用于纺织材料基础、纺织品标准与检测、织物分析与设计、纺织品检验综合实训、毕业设计等课程教学与实训	配备电子织物强力机、织物撕裂仪、圆盘取样器、纤维细度综合分析仪、缕纱测长机、纤维切断器、电子织物密度镜等设备设施

6	现代纺织实训中心	用于纺织机械基础、织造基础、织物分析与设计、纺织生产管理与质量控制、毕业设计等课程教学与实训	配备电子小样织机、摇纱框、全自动剑杆织样机、全自动大提花织样机、高速全自动样品整经机、单纱浆纱机等设备设施
7	电子商务实训室	用于纺织品电子商务、纺织品外贸跟单实务、纺织品市场营销、纺织品电商模拟实训、毕业设计等课程教学与实训	配备电脑、网络、多媒体设备、专业教学资源库、液晶电视机、人形模特、摄影器材、直播器材、等设备设施
8	国际贸易实训室	用于国际贸易实务、新媒体营销、纺织服装商品学、纺织品外贸综合实训、毕业设计等课程教学与实训	配备电脑、网络、多媒体设备、专业教学资源库、工作台、数字媒体相关软件等设备设施

3. 实习基地基本要求

本专业建有稳定的校外实训实习基地，遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定恒力集团、盛虹集团、华佳集团、鼎盛丝绸、苏州中纺联检验技术服务有限公司、东方丝绸市场等规模较大的行业龙头企业为实习基地，可完成丝绸纺织品分类、丝绸纺织品成产、丝绸纺织品检验、丝绸纺织品贸易、丝绸纺织品营销等实习活动；配备了相应数量的企业指导教师对学生实习实训进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

（三）教学资源

1. 教材

学校应执行江苏联合职业技术学院教材开发和选用相关管理制度，教材原则上应从国家推荐教材目录中遴选。专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥丝绸工艺专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献资料

配备丝绸纺织行业的政策法规、现行标准、职业标准、技术规范、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献资料，有关标准、规范应

包括《丝绸标准手册》《制丝手册》《丝绸染整手册》等内容。

3. 数字资源

建设并配备音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源。充分利用教育部国家专业教学资源库中《现代纺织技术》《纺织品设计专业》的数字资源，组织专业教师开发煮茧、缫丝、简单织锦等传统工艺方面的数字化资源，保证种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学需要，增进学生对丝绸技术的了解，从而能更好地传承丝绸文化。

十、质量保障

1. 学校成立五年制专业人才培养方案制订工作领导小组，建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等校级层面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校制订《江苏省苏州丝绸中等专业学校教学管理实施细则》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。

3. 制订《常态化课堂诊断与改进实施方案》，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展以课堂质量提升为目标的教学诊断与改进工作，持续提高人才培养质量。

4. 制订《公开课、听评课管理办法》，定期开展公开课、示范课等教研活动，深化教学改革，增强教师课堂教学质量意识，规范教师公开课及听评课活动行为。

5. 依托专业教研组，建立集中备课机制，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 制订《江苏省苏州丝绸中等专业学校学分制实施方案》，对学

生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7. 制订《毕业生跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。
3. 取得本方案所规定的通用能力证书（全国计算机等级考试一级证书）、职业资格/职业技能等级证书（纺织面料开发 1+X 中级）。
4. 修满本方案所规定的 270 学分。

十二、其他说明

（一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）。
4. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。
5. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。
6. 江苏联院关于五年制高职思想政治课和公共基础课必修课时安排建议的函

（二）执行要求

1. 学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第1-9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排岗位实习。每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设，也可安排在第一学期开学前开设。

2. 课程设置：

1. 学时安排与学分。规范实施“4.5+0.5”模式，即第1-9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排岗位实习。每学期教学时间20周，其中考试周1周、机动1周，入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按16-18学时计1学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、岗位实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，按初级奖励2学分、中级奖励3学分、高级奖励5学分折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给与相应学分奖励。

3. 本方案总学时为4980学时，总学分为270学分。其中公共基础课程2124学时，占总学时的42.65%；专业课程2136学时，占总学时的42.89%；任选课程584学时，占总学时的11.73%。

4. 《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》《习近平新时代中国特色社会主义思想》等课程不足的学时，利用实训周的课时补足；《信息技术》课时不足的学时通过课后辅导、大作业或者集中训练进行课时补足；《劳动教育》课时不足的学时，组织公益劳动、服务性劳动等实践性活动进行课时补足。

5. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课

程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围，强化思政教育。

6. 学校加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排 2 个学分，选修内容安排 4 个学分，积极开展艺术实践活动。

7. 学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 17 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，设立劳动实践周。

8. 制定毕业设计（论文）课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

9. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

10. 顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校丝绸技术专业岗位实习标准》要求，与合作企业共同制定顶岗实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	黄花	苏州丝绸中专办学点	高级讲师	负责人/执笔人
2	顾韡	苏州丝绸中专办学点	高级讲师/系主任	成员
3	葛鸿鹄	苏州丝绸中专办学点	高级讲师/原系主任	成员
4	陆兴宏	苏州丝绸中专办学点	高级讲师/原系主任	成员
5	许瑾莹	苏州丝绸中专办学点	高级讲师/系骨干教师	成员

6	宋宁宁	苏州丝绸中专办学点	高级讲师/系骨干教师	成员
7	沈宏富	苏州丝绸中专办学点	高级讲师/系骨干教师	成员
8	王楷艳	苏州中纺联检验技术服务有限公司	高级工程师/副总经理	企业专家

附件 1：五年制高等职业教育丝绸技术专业教学进程安排表（2022 级）

学 期	属性	序号	课程名称	学时及学分		每周教学时数安排										考核方式	
				学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考 试	考 查
						16+2 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	14+4 周	18 周		
公共 基础课程	必修 课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	2	2									√	
			2	心理健康与职业生涯	36	2		2								√	
			3	哲学与人生	36	2			2							√	
			4	职业道德与法治	36	2				2						√	
			5	思想道德与法治	51	3				3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	2						2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	3							3			√	
			8	国家安全教育	16	1							1				√
			9	形势与政策	24	1						总 8	总 8	总 8		√	
		公共基础课程	10	语文	300	18	4	4	4	2	2	2				√	
			11	数学	266	16	4	4	2	2	2	2				√	
			12	英语	266	16	4	4	2	2	2	2				√	
			13	信息技术	132	8	4	4								√	
			14	体育与健康	292	17	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
			15	艺术（音乐、美术）	38	2	1			1							√
			16	历史	72	4			2	2						√	
			17	物理	34	2		2									√
			18	化学	34	2				2							√
			19	中华优秀传统文化	32	2						2					√
		任选 课程	20	演讲、摄影鉴赏、影视鉴赏、中国旅游文化、商务礼仪、名著欣赏、心理健康、工匠精神、书法、环保教育、职业健康与安全、网络营销、软文写作、交际语口才、社会化营销、环保教育、国学修养、商务英语、管理学基础等（根据实际情况从以上课中选择）	338	21		2		4	2	3	4	4	4		√
公共基础课程小计					2124	124	21	22	16	19	13	11	8	10	6	0	
专业课程	专业 平台 课程	必修 课程	1	纺织导论	64	4	4									√	
			2	机械识图	64	4	4									√	
			3	纺织材料基础	102	6		6								√	
			4	纺织机械基础	68	4			4							√	
			5	织造基础	68	8				4							
	专业 核 心 课程	必修 课程	6	织物结构与设计	136	8			4	4						√	
			7	丝绸产品分析与检测	68	4				4						√	
			8	纺织 CAD	64	3					4					√	
			9	丝绸产品贸易与跟单实务	68	4				4						√	
			10	丝绸产品设计	85	5							5			√	
	专 业	必修 课程	11	纺织商品认知	68	4			4								√
			12	制丝工艺	68	4					4						√
			13	纺织数字化图案设计	68	4							4				√
			14	丝绸文化	68	4							4				√
			15	丝绸传统工艺	64	4						4				√	
			16	丝织工艺	68	4				4						√	
			17	丝绸流行色	51	3				3							√

拓展课程	必修课程	18	纺织绿色环保知识	42	3								3		√	
		19	纺织电子商务	85	5						5			√		
		20	染整概论	85	5						5				√	
		21	纺织新材料	64	4					4				√		
		22	丝织品市场营销	64	4					4				√		
		23	服饰美学	64	4						4			√		
		24	针织概论	64	4							4		√		
	任选课程	25	见任选课程安排表	246	15								15		√	
	技能实训课程	必修课程	26	丝绸工艺认识实习	30	1		1 周								√
			27	织机结构认识实训	30	1			1 周							√
			28	织物打样实训	30	1				1 周						√
			29	织物分析综合实训	30	1					1 周					√
			30	丝织品检测综合实训	30	1						1 周				√
			31	纺织面料开发实训（1+X 中级）	30	1							1 周			√
专业课程小计				2136	121	8	6	12	8	15	15	18	17	20		
集中实践教学环节	1	军事理论与训练（开学前开设）	30	1	1 周											√
	2	专业认识与入学教育	30	1	1 周											√
	3	劳动教育		1		1 周										√
	4	毕业设计(论文)	120	4									4 周			√
	5	岗位实习	540	18										18 周		√
集中实践教学环节小计				720	25	2 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	4 周	18 周		
合计				4980	270	29	28	28	27	28	27	26	27	26		

附件 2：五年制高等职业教育丝绸技术专业任选课程开设安排表（2022 级）

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	周学时	学分
专业任选课程	1	非织造布概论/平面设计	第 9 学期	3	3
	2	纺织企业管理/基础会计	第 9 学期	3	3
	3	色彩构成/金融常识	第 9 学期	3	3
	4	服装制作工艺/手工编织	第 9 学期	4	4
	5	生态纺织品/产业用纺织品	第 9 学期	4	4
	6	文献检索与论文写作/科技论文写作	第 9 学期	2	1
	7	管理学（专转本课程）/电工电子技术/纺织企业管理/物联网技术/电子科学与技术	第 9 学期	2	1
小计				17	15