

江苏省苏州丝绸中等专业学校

实施性人才培养方案

(2026 级)

专业名称： 计算机应用

专业代码： 710201

制订日期： 2026 年 6 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
计算机应用（专业代码：710201）	3
二、入学要求	3
三、基本修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标	3
六、培养规格	3
七、课程设置	6
（一）公共基础课程	6
（二）专业课程	6
八、教学进程及学时安排	9
（一）教学时间表（按周分配）	9
（二）专业教学进程安排表	10
九、教学基本条件	11
（一）师资队伍	11
（二）教学设施	12
（三）教学资源	14
十、质量保障	14
十一、毕业要求	15
十二、其他事项	15
（一）编制依据	15
（二）研制团队	16

一、专业名称（专业代码）

计算机应用（专业代码：710201）

二、入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
办公自动化技术	计算机操作员、打字员、排版人员、网络信息管理员	计算机操作员中级工 （国家人力资源与社会保障部	高职： 1. 计算机应用技术 2. 大数据	本科： 1. 计算机应用技术 2. 大数据
计算机网络信息管理				

五、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握计算机应用专业必备的基础理论和专门知识，具有较强的实践能力，能够从事文秘办公、图文处理及编排、计算机产品销售、计算机设备应用维护及维修、网络组建与维护等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

六、培养规格

（一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚

的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有学技术、用技术、创新技术，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过摄影、绘画等艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（二）职业能力

1. 行业通用能力：

- (1) 具有文字快速录入的能力；
- (2) 具有使用计算机进行办公的能力；
- (3) 具备专业的排版能力；
- (4) 具备企事业单位进行计算机组装与维护能力；
- (5) 具有平面媒体与立体媒体设计与制作能力；
- (6) 具有平面二维动画制作能力；
- (7) 具备与计算机信息系统管理相关的技术与能力；
- (8) 具备计算机应用技术领域的技术提升与推广的能力。

2. 专业核心能力

(1) 掌握程序结构和程序运行的基本过程，了解各种流程控制语句的定义与作用，会使用各种常用函数的定义格式与调用方法，结构化和模块化的程序设计方法等内容，具备结构化和模块化的程序设计方法等内容。

(2) 了解组装计算机硬件，并能组装计算机，掌握设置系统 CMOS 参数、安装操作系统、安装驱动程序、系统优化和日常维护等能力，并能够排除常见计算机故障维修。

(3) 认识计算机网络，初步认识数据通信系统，能够探索网络体系结构，使用互联网，能够组建局域网、安装配置网络操作系统。

3. 职业特定能力：

(1) 办公自动化技术：能快速进行汉字录入；能对文档排版及图文混编等的复杂操作；能够在 EXCEL 中进行复杂表格的处理；具有制作幻灯片并合理设置动画效果的能力；能对常用办公设备进行熟练操作及日常维护；能运用 PHOTOSHOP 软件完成图形图像的设计和处理。

(2)计算机信息管理:能对国家的相关计算机网络法律政策作充分了解;能对数据库进行熟练操作及维护的能力;能对网络安全及网站安全采取一定措施的能力;能对网站的功能进行分析,全面掌握使用的能力;能对页面进行修改的能力。

4. 跨行业职业能力:

- (1) 具有适应岗位变化的能力。
- (2) 具有企业管理及生产现场管理的基础能力。
- (3) 具有创新和创业的基础能力。

七、课程设置

(一) 公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

包括思想政治理论、语文、数学、英语、信息技术、人工智能、体育与健康、艺术、历史、劳动教育等必修课程;

(二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业方向课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (参考学时)	主要教学内容与要求	能力要求
1	计算机基础	围绕计算机等级考试要求,掌握基础的计算机知识,能够熟练运用MSOFFICE,掌握word、Excel、PowerPoint等处理软件的使用。	(1) 键位分布 (2) 汉字输入法 (3) word格式排版 (4) Excel电子表格 (5) PowerPoint演示文稿
2	电工与电子技术基础	(1) 具有比较熟练的直流、交流电路的分析和计算能力; (2) 具有常用电工、电子仪器仪表的正确使用能力;	(1) 电路的基础知识 (2) 直流电路 (3) 正弦交流电路; (4) 三相供电电路及安全用电

		(3) 具有电气安全技术能力; (4) 具有电工、电子材料、元器件的选用能力; (5) 具备识读电气图, 一般电器设备安装、调试和排除故障的能力	(5) 变压器 (6) 三相异步电动机及控制电路 (7) 半导体二极管及应用电路 (8) 半导体三极管及放大电路 (9) 集成运算放大器及应用 (10) 数字电路的基本知识 (11) 组合逻辑电路 (12) 时序逻辑电路
3	图形图像处理	具备较高审美水平, 能按照设计要求, 熟练使用photoshop进行图形绘制和图形图像处理, 完成高质量的作品	图形图像处理软件的认识、图像的绘制与处理、图层的应用、路径和文字工具的应用、滤镜的应用、颜色调整、综合项目训练; 钢笔工具的应用、蒙版的应用、通道的应用和图像批处理
4	网页设计与制作	(1) 网站基础; (2) 开发工具及使用; (3) 表格及应用; (4) 超级链接及应用; (5) 网页中的图像与多媒体, CSS 样式、表单及应用; (6) 行为与层的应用; (7) 模板、框架及应用; (8) 动态网页基础, 站点测试与发布	(1) 会 Dreamweaver 的安装 (2) 合理使用网页元素制作简单静态页面 (3) 能够使用表单、CSS 样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页, 并能够进行站点发布 (4) 初步了解动态网页设计的基础知识, 能够制作简单的留言板等动态网页

2. 专业核心课程

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (参考学时)	主要教学内容与要求	能力要求
1	C语言程序设计	具备基本的程序设计思想, 能熟练完成基本计算机程序的编写, 利用计算机程序解决一般应用问题	计算机程序的基本概念、编程语言的基础知识、编程语言的语法规则、程序设计的基本思路和方法、编程工具的使用等
2	计算机组装与维修	(1) 能识别微型计算机各主要部件的属性 (2) 能组装计算机 (3) 能准确安装计算机操作系统和应用软件 (4) 能安装和使用防病毒软件	主要教学内容: 多媒体计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、系统的安装、一般故障的解决、常用的系统维护工具的使用 通过学习和训练, 学生能够进行计算机的安装、进行

		、防火墙 (5) 能安装和配置计算机外设 (6) 能诊断和排除计算机系统常见的软硬件故障	CMOS 设置和进行分区操作、能安装系统、能解决一般故障、会使用常用的系统维护工具。
3	计算机原理	理解并掌握计算机基本工作原理。使学生掌握计算机硬件基础知识和基本技能,为今后的学习和工作打下基础。	本课为计算机硬件核心课程,主要内容包括微型计算机硬件系统组成,寻址方式,存储、控制和运行工作原理,总线结构,中断系统,接口工作原理,汇编语言及编程方法等。
4	计算机网络基础与应用	(1) 计算机网络的功能、组成及分类; (2) 计算机通信基础理论知识、网络概念、网络协议; (3) 网络中常见的网络设备及其功能; (4) 局域网实现技术、互联网原理与技术; (5) 小型局域网的连接和常见连接故障的排除方法; (6) 结构化布线系统的组成与技术; (7) 网络操作系统的功能与基本操作	(1) 能识别常见网络传输介质、网络传输设备,并了解其基本特点; (2) 能使用网络术语描述网络现象、故障、原理; (3) 能利用网络设备组建小型局域网; (4) 能判断并排除常见的小型局域网故障; (5) 能读懂网络拓扑结构图、网络功能图以及布线施工图; (6) 能使用网络虚拟软件完成网络操作系统的基本操作
5	网络技术与配置 (小型局域网组建与管理)	能够认识计算机网络,建立宏观知识框架,培养信息技术行业专业技能,为培养其行业通用能力提供课程支撑,同时也为相关专业后续课程学习奠定基础。	1. 掌握计算机网络的基础知识、网络模型的功能和特点。 2. 掌握常见的局域网和广域网技术,进行中小型局域网的规划设计,对网络设备进行常见的配置和管理,实现局域网和广域网的连接。 3. 熟悉 Windows 服务器的版本和应用场合,能实现域控制器和用户账户的安装、配置。 4. 了解信息安全的风险和常见技术。
6	新一代信息技术	(1) 人工智能技术; (2) 大数据技术; (3) 云计算技术; (4) 物联网技术; (5) 下一代通信网络技术; (6) 虚拟现实技术; (7) 区块链技术	(1) 掌握信息与信息技术的基本概念,了解新一代信息技术的发展; (2) 熟悉人工智能的发展与现状,能描述知识表示、知识获取、知识应用,知道人工智能在不同领域的应用实践及其发展前景; (3) 了解大数据基础概念,能描述大数据核心技术与平台,知道大数据在不同领域应用案例及其未来发展前景,了解大数据可视化基本概念,能进行基本的大数

			据可视化操作； （4）了解云计算基础概念，能描述云计算、云存储、云服务等核心技术原理及其应用案例； （5）了解物联网技术的基本概念，能描述物联网关键技术，知道物联网技术典型应用及其未来发展前景； （6）了解通信网络技术基本概念和发展历程，能描述 1G 到 5G 通信网络中所使用的关键技术和所提供的通信服务，以及下一代通信网络技术的发展方向及其潜在技术和应用领域； （7）了解虚拟现实技术基本概念，能描述虚拟现实系统的类型、原理和相应的优缺点，知晓实现虚拟现实的关键技术，以及不同类型的虚拟现实设备与用途，了解虚拟现实技术在不同领域中的应用； （8）了解区块链基础概念、发展现状与运行原理，能描述以数字货币为代表的新领域背后的区块链技术原理，知道区块链技术在不同领域的应用案例及其发展前景。
--	--	--	---

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合实践教学及教育活动周数（实践安排内容）		
一	20	18	1（军训） 1（入学教育及专业认识实习） C 语言、计算机组成与维护、电子技术基础	1	1
二	20	18	C 语言、计算机原理、电子技术基础	1	1
三	20	18	C 语言、计算机组成与维护、电子技术基础	1	1
四	20	18	C 语言、电子技术基础、网络技术与配置	1	1
五	20	18	C 语言、电子技术基础、计算机原理、网络技术与配置、新一代信息技术	1	1
六	20	20	C 语言、电子技术基础、计算机原理、网络技术与配置、新一代信息技术	/	/
			8（岗位实习）		
			2（毕业考核、毕业教育）		
总计	120	110	13	5	5

(二) 专业教学进程安排表

《计算机应用》专业实施性教学计划表

课程类别	序号	课程名称		学分	学时			学 期											
					总学时	其中		一		二		三		四		五		六	
						理论学时	实践学时	18周		18周		18周		18周		18周		18周	
公共基础	1	思想政治	中国特色社会主义理论	2	30	30		2											
	2		心理健康与职业生涯规划	2	36	36			2										
	3		职业道德与法律	2	36	36				2									
	4		哲学与人生	2	36	36						2							
	5	文化课	语文	30	540	540		5		5		5		5		5		5	
	6		数学	36	648	648		6		6		6		6		6		6	
	7		英语	28	540	540		5		5		5		5		5		5	
	9		体育与健康	8	216	16	200	2		2		2		2		2		2	
	10		信息技术	4	144		144	4		4									
			人工智能通识课	1	18	18						1							
	小计		115	2244	1900	344	24	0	24	0	21	0	20	0	18	0	18	0	
专业基础课程	11		C语言	23	414	200	214	3		4		4		4		4		4	
	12		计算机组成与维护	11	198	98	100	2				4				2		3	
	13		计算机原理	4	72	72	0			1						2		1	
	14		电子技术基础	12	216	216	0	2		2		2		2		2		2	
	15		网络技术与配置	7	126	60	66						3		2		2		
	16		新一代信息技术	4	72	60	12						2		1		1		
	24		计算机技能综合		64		64											2周	
专业选修课程	26	专业选修课程	小型局域网组建与管理		64		64												2周
	27		photoshop		32		32												1周
	小计			61	1258	706	552	7	0	7	0	10	0	11	0	13	0	13	
其他教育活动	31		军训		32		32		1周										
	32		入学教育		32		32		1周										
	33		班会课	6	108	108		1		1		1		1		1		1	
	35		就业指导		32	32													1周
	小计			6	204	140	64	1	2周	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	总计			182	3706	2746	960	32		32		32		32		32		32	

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

计算机应用专业专任教师 15 人，目前在校学生数 50 人，学生数与本专业专任教师数比例为 3.3:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 93.33%，高级职称专任教师的比例为 46.67%，专业教师队伍配置合理，中青年教师搭配，形成了合理的梯队结构。

专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	屠高雄	专业负责人	研究生/硕士	高级讲师	计算机网络技术
2	张青松	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	计算机网络技术
3	熊利平	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	计算机网络技术
4	钱永坤	专业专任教师	本科/学士	正高级讲师	计算机网络技术
5	张志凯	专业专任教师	本科/硕士	正高级讲师	计算机网络技术
6	徐如平	专业专任教师	本科/学士	中级讲师	计算机网络技术
7	王琪华	专业专任教师	本科/硕士	高级讲师	计算机网络技术
8	濮中	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	计算机网络技术
9	李旻	专业专任教师	本科/学士	中级讲师	计算机网络技术
10	冯梦云	专业专任教师	本科/学士	中级讲师	计算机网络技术
11	郁峰	专业专任教师	本科/学士	中级讲师	计算机网络技术
12	陆斯佳	专业专任教师	本科/学士	中级讲师	计算机网络技术
13	蒋磊	专业专任教师	本科/学士	中级讲师	计算机网络技术
14	钟庆	专业专任教师	本科/学士	中级讲师	计算机网络技术

15	王春雨	专业专任教师	本科/学士	初级讲师	
----	-----	--------	-------	------	--

2. 专业带头人

专业带头人屠高雄老师具有高级讲师职称，取得计算机网络高级技师职业资格证书，从事计算机应用教学工作 22 年，主持省级课题 1 项，参与省级课题 5 项，主持区级课题 2 项，发表论文十余篇，获得苏州市学科带头人称号。

3. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有计算机科学与技术、电子信息工程、计算机科学等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师有每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展计算机基础操作、办公软件高级应用、计算机网络搭建、图形图像处理、程序基础编程等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

校内外实训场所基本情况

序号	校内实训场所	主要设备名称	主要教学功能
1	机房 1	主流配置电脑	计算机基础操作
2	机房 2	主流配置电脑	计算机基础操作
3	机房 3	主流配置电脑	计算机网络搭建
4	机房 4	主流配置电脑	程序基础编程
5	机房 5	主流配置电脑	图形图像处理

3. 实习场所

学校具有稳定的校外实习基地，目前与我校进行校企合作的企业主要有 2 家，符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕XX 4 号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供计算机基础操作、计算机网络搭建、图形图像处理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	恒力集团有限公司	计算机基础操作、计算机网络搭建	现代学徒制
2	苏州上久楷丝绸科技文化有限公司	计算机基础操作、图形图像处理	校企合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了《江苏省苏州丝绸中等专业学校教材管理办法（试行）》《江苏省苏州丝绸中等专业学校校本教材开发和管理办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备

按照国家和省中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，配备与本专业相关的图书文献资料 600 册以上，存放和阅读场地面积应大于 100m²，应能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计事务专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星泛雅平台，教师可以在平台上建设课程资源，自助完成图书馆藏书借阅查询、电子资源搜索下载、图书馆最新资讯浏览，学习学校专业课程，进行小组讨论等，同时超星平台拥有超过百万册电子图书，海量报纸文章以及中外文献元数据，为师生提供方便快捷的移动学习服务。

十、质量保障

1. 学校成立人才培养方案制订工作领导小组，建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等校级层面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校制订《江苏省苏州丝绸中等专业学校教学管理实施细则》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。

3. 制订《常态化课堂诊断与改进实施方案》，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展以课堂质量提升为目标的教学诊断与改进工作，持续提高人才培养质量。

4. 制订《公开课、听评课管理办法》，定期开展公开课、示范课等教研活动，深化教学改革，增强教师课堂教学质量意识，规范教师公开课及听评课活动行为。

5. 依托专业教研组，建立集中备课机制，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 学校制订《江苏省苏州丝绸中等专业学校数字化教学建设方案》，利用现代信息技术，组织教师共同开发项目式在线课程、教学资源库等数字化教学资源，利用教学平台实现课前、课中、课后全阶段师生互评及生生互评，使评价手段及覆盖面更全面化。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 160。

十二、其他事项

（一）编制依据

本方案依据《江苏省中等职业学校电子与信息专业类课程指导方案（试行）》，参考教育部《中等职业学校专业目录》《中等职业学校电子与信息专业教学标准》《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等 12 门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

（二）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	屠高雄	江苏省苏州丝绸中等专业学校
2	王琪华	江苏省苏州丝绸中等专业学校
3	张青松	江苏省苏州丝绸中等专业学校
4	冯梦云	江苏省苏州丝绸中等专业学校
5	蒋磊	江苏省苏州丝绸中等专业学校
6	钟庆	江苏省苏州丝绸中等专业学校
7	陆思佳	江苏省苏州丝绸中等专业学校
8	王春雨	江苏省苏州丝绸中等专业学校