

江苏省苏州丝绸中等专业学校

实施性人才培养方案

(2026 级)

专业名称： 服装设计与工艺

专业代码： 680402

制订日期： 2026 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	错误！未定义书签。
二、入学要求	错误！未定义书签。
三、基本修业年限	错误！未定义书签。
四、职业面向	错误！未定义书签。
五、培养目标	错误！未定义书签。
六、培养规格	错误！未定义书签。
（一）综合素质	错误！未定义书签。
（二）职业能力	错误！未定义书签。
七、课程设置	错误！未定义书签。
（一）公共基础课程	错误！未定义书签。
（二）专业课程	错误！未定义书签。
八、教学进程及学时安排	10
（一）教学时间表	10
（二）教学进程安排表	10
九、教学基本条件	11
（一）师资队伍	11
（二）教学设施	12
（三）教学资源	14
十、质量保障	错误！未定义书签。
十一、毕业要求	错误！未定义书签。
十二、其他事项	错误！未定义书签。
（一）编制依据	错误！未定义书签。
（二）研制团队	错误！未定义书签。

一、专业名称（专业代码）

服装设计与工艺（680402）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业
轻工纺织大类（68）	服装制版师（6-05-01-01）、服装工程技术人员（2-02-23-05）、服装设计人员（2-09-06-02）	服装陈列设计、服装制版师、缝纫工等职业技能等级证书	初级技术员 → 中级设计师/工艺师 → 高级设计师/技术主管/项目负责人；亦可向品牌管理、自主创业等方向发展
纺织服装类（6804） 纺织服装、服饰业（18）			

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向纺织服装、服饰行业的服装设计、服装制版、服装工艺、服装跟单、服装 CAD 操作、数码服装设计、服装样衣制作、服装营销等技术领域，能够从事服装款式设计、服装版型设计、服装工艺分析、服装制作以及相应服务、管理等工作的技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展。

（一）综合素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。
5. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能。
6. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力。
7. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。
8. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。
9. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的

劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

（二）职业能力

1. 掌握服装设计、服装制版、服装工艺制作和服装材料等方面的专业基础理论知识。
2. 掌握服装造型设计与款式绘制表达等技术技能，具有确立款式风格、手绘服装款式图的能力；具有整合服装款式、色彩、材料等多重要素的设计能力，具有鉴别服装材料特性，根据服装款式设计风格合理选配服装面辅料的能力。
3. 掌握服装结构设计、纸样制作、立体造型等技术技能，具有一般变化造型服装的纸样制作及运用立体裁剪技法修正样板弊病的能力；具有依据服装国家标准，制订各服装品类成衣规格尺寸的能力。
4. 掌握服装工艺流程、服装工艺制作以及各类缝制技巧等技术技能，具有编制服装工艺、识读生产工艺单、制作常见典型品类服装的能力。
5. 掌握常用服装缝制设备的操作要求，具有根据生产要求合理选用服装缝制工具、常规维护和保养常用服装缝纫设备，以及排除服装缝纫设备一般故障的基础能力。
6. 掌握服装各部位质量要求、服装质量检测等技术技能，具有控制服装产品质量、检测服装成品质量的能力。
7. 掌握数码服装设计、服装 CAD 操作等技术技能，具有运用计算机辅助设计软件绘制服装款式图，用服装 CAD 软件进行纸样制作、样板放码和排料的能力。
8. 掌握服饰搭配的相关知识，具有市场流行信息捕捉能力，具有一般服装品牌营销与管理的能力，具有根据环境氛围和服装品牌特点进行橱窗、卖场服饰陈

列展示的能力。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、人工智能、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将中华优秀传统文化、职业素养、国家安全教育、地理、书法、阅读等列为必修课程或限定选修课程。

结合学校实际情况开设具有地方特色的校本课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业理论课程和专业技能课程。

1. 专业理论课程

专业理论课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (参考学时)	主要教学内容与要求	能力要求
1	纺织服装业概论	① 了解纺织服装产业的发展历史、现状及未来趋势，熟悉我国纺织服装产业的布局与特点。 ② 掌握服装生产管理的基础知识，包括生产流程、质量控制、成本核算等。 ③ 熟悉服装企业的组织架构与岗位职责，了解服装市场营销的基本概念。 ④ 了解服装品牌运作模式，具备初步的行业认知与职业规划能力。	① 了解纺织服装行业发展与产业现状 ② 熟知行业主要岗位及工作内容 ③ 掌握行业基础理论知识点，应对理论考核
2	纺织材料基础	①了解服装材料的基本概念、分类与特性、生产工艺与加工技术 ②了解服装材料与服装设计、制作、穿着性能的关系，服装材料的环保与可持续发展趋势 ③熟悉常见服装材料的识别与鉴别方法，掌握服装材料的选择与搭配技巧，具备服装材料在服装设计中综合运用	① 准确鉴别常见纺织纤维与面料品类 ② 能判断织物正反面、经纬向与组织结构 ③ 依据款式需求合理选配服装面辅料

		的技能 ④了解服装材料环保性与可持续性的相关理论，能结合设计需求掌握优化选择材料的方法	
3	服饰美学	①了解服饰搭配的基本原则，包括色彩理论、款式和材质搭配技巧等 ②了解不同场合的服饰搭配，能够根据不同场合选择得体的着装 ③了解和分析服饰审美观念的演变过程，具备正确的审美观念 ④掌握服饰搭配设计技巧，并通过相互评价、教师点评等方式，提出改进意见，优化搭配方案，具备实践操作能力和审美鉴赏能力	① 具备服装基础审美与风格鉴赏能力 ② 熟练运用色彩、造型进行美感搭配 ③ 能结合美学原理开展服装创意设计
4	纺织品图案	① 了解纺织品图案设计的基本原理与构成要素，掌握图案的组织形式（单独纹样、连续纹样等）。 ② 掌握图案设计的技法（点线面运用、黑白灰关系），能够运用手绘或软件进行图案创作。 ③ 了解不同面料材质对图案呈现效果的影响，具备根据服装设计需求进行图案设计与应用的能力。 ④ 熟悉传统丝绸图案的文化内涵与现代图案的流行趋势，具备创新设计能力。	① 掌握各类纺织品纹样绘制技法 ② 能够独立设计服装配套图案纹样 ③ 合理将图案应用于不同服装款式
5	服饰工艺基础	①了解常用缝制工具与设备的功能及使用方法，能根据服装缝制中的安全操作规范与环保要求，掌握服装基本缝制方法和特殊工艺技能 ②了解不同面料特性对缝制工艺的影响，掌握服装缝制工艺的整烫与后整理技术，具备服装缝制的质量检测与问题解决的能力 ③熟悉服装生产流程，能够根据设计需求优化缝制工艺，具备独立完成服装成品缝制的能力	① 熟练掌握服装基础缝制针法与手法 ② 正确识别服装基础工艺流程 ③ 能完成简单服饰部件制作与组装

2. 专业技能课程

专业技能课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (参考学时)	主要教学内容与要求	能力要求
1	服装造型设计	①讲解服装外轮廓、内部结构、款式风格、色彩与面料搭配规律；学习人体着装造型原理、流行元素运用、服装款式手绘技法； ②结合服饰美学、纺织品图案知识开展造型创意练习。 ③掌握服装造型基础理论与绘图规范，能读懂款式结构，独立完成常规服装造型设计与手绘表达。	①能分析服装造型特点、区分不同款式风格； 熟练手绘服装正背面款式图及细部造型； ②可结合色彩、面料完成完整服装造型设计； ③满足单招理论作答、服装技能实操相关考核要求。
2	服装结构制图	①了解人体结构与服装结构的关系，规范掌握服装制图的基本原理 ②掌握服装结构设计的基本方法，能根据需求进行结构调整，具备版型优化与修正的能力 ③熟悉服装设计与生产流程，结合市场需求与时尚趋势，具备独立完成服装结构与制版的能力 ④能积极参与服装结构与生产实践活动	① 能识读服装结构图与工艺样板 ② 掌握常规服装手工制图与打板技能 ③ 可根据款式完成基础样板调整
3	服装制作工艺	①了解常用缝制工具与设备的功能及使用方法，能根据服装缝制中的安全操作规范与环保要求，掌握服装基本缝制方法和特殊工艺技能 ②了解不同面料特性对缝制工艺的影响，掌握服装缝制工艺的整烫与后整理技术，具备服装缝制的质量检测与问题解决的能力 ③熟悉服装生产流程，能够根据设计需求优化缝制工艺，具备独立完成服装成品缝制的能力	① 熟练完成服装裁剪、缝制基础操作 ② 掌握衣物熨烫、整型等收尾工序 ③ 能够把控成品制作质量与工艺标准
4	服装数码设计	①学习服装 AI、Photoshop 等专业设计软件操作； ②开展数码款式绘制、面料肌理表现、	① 熟练操作服装 CAD、Photoshop 等设计软件；

		款式拓展、数字化样板制作等实操训练；讲解行业数码设计工作流程与标准。 ③熟练运用软件核心工具，按照规范完成数码绘图、样板处理，掌握数字化设计基本流程。	②独立完成服装数码款式图、效果图绘制； ③可进行数字化样板制作、款式修改与简单排料； ④具备数码设计岗位基础技能，达到单招专业技能考核标准。
--	--	--	--

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合实践教学及教育活动周数（实践安排内容）		
一	20	18	1（军训） 1（入学教育及专业认识实习）	1	1
二	20	18	/	1	1
三	20	18	/	1	1
四	20	18	/	1	1
五	20	18	/	1	1
六	20	20	8（岗位实习） 2（毕业考核、毕业教育）	/	/
总计	120	110	13	5	5

（二）专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时	学分	学期					
					1	2	3	4	5	6
公共基础课程	必修课程	思想政治	144	8	2	2	2	2	1	
		语文	540	30	5	5	5	5	5	5
		数学	648	36	6	6	6	6	6	6
		英语	540	30	5	5	5	5	5	5
		信息技术	144	8	4	4				
		人工智能	18	1			1			
		体育与健康	360	20	2	2	2	2	2	2
	限定选修课程	中华优秀传统文化、职业素养等	72	4						
	小计		2466	137	24	24	21	20	21	20
专业理论课程	必修课程	纺织服装业概论	36	2		2				
		纺织材料基础	54	3					3	

				服饰美学	144	8	4				4	
				纺织品图案	162	9				3	3	3
				服饰工艺基础	108	6	3	3				
专业技能课程	必修课程			服装造型设计	36	2			2			
				服装结构制图	108	6		3	3			
				服装制作工艺	216	12			3	3	3	3
				服装数码设计	54	3				3		
	顶岗实习	必修课程	顶岗实习	4							4	
	小计											
合计				3388	192	33	33	32	29	31	32	

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

服装设计与工艺专业专任教师 10 人，目前在校学生数 127 人，学生数与本专业专任教师数比例为 13:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 61.5%，高级职称教师 3 名，研究生学历 5 名，专业教师队伍配置合理，中青年教师搭配，形成了合理的梯队结构。

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制（表 7）。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	张剑	专业带头人	本科/学士	高级讲师	服装专业高级认定的证书

2	糜奕嫣	专业专任教师	本科/硕士	正高级讲师	服装专业高级认定的证书
3	钱丹岚	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	服装专业中级认定的证书
4	蔡子芬	专业专任教师	研究生	讲师	服装专业中级认定的证书
5	刘青	专业专任教师	研究生	讲师	服装专业中级认定的证书
6	宋丽	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	服装专业初级认定的证书
7	王程梦菲	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	服装专业初级认定的证书
8	丁轶凡	专业专任教师	研究生	助理讲师	/
9	刘晗	专业专任教师	研究生	助理讲师	/
10	葛鸿鹄	专业专任教师	本科/学士	中学高级	服装专业高级认定的证书
11	刘亮军	兼职教师	本科/学士	高级技师	/
12	盛亚荣	兼职教师	本科/学士	工艺美术师	/
13	徐勤喜	兼职教师	本科/学士	高级技师	/

2. 专业带头人

专业带头人张剑老师，具有高级讲师职称和技师职业资格，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解纺织服装行业企业对本专业人才的需求实际，具有较强的教学设计、专业研究的能力和组织开展教科教研工作的能力。

3. 专任教师

本专业专任教师均具有教师资格且有 2 人取得高级技师职业资格证,6 人取得技师职业资格证, 1 人取得高级工证书; 均具有服装设计与工艺、服装工程技术等相关专业本科及以上学历; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够聚焦服装行业发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师 3 人，主要从校企合作单位中聘任。本专业从纺织服装行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

本专业教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

本专业实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够满足开展成衣生产项目实训、服装立体裁剪实训、服装专题设计实训、成衣设计综合实训、毕业设计实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全（表 8）。

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	服装制版实训室	配备电脑、网络、多媒体设备、专业教学软件、制版桌、裁剪工作凳等设备设施	用于服装结构与设计、服装工业制版、服装纸样设计与工艺、成衣生产项目技能实训、毕业设计等课程或项目的实训教学
2	服装工艺实训室	配备电脑、网络、多媒体设	用于服装缝制工艺、服装纸样设

		备、高速平缝机、高速包缝机、熨斗、烫包、工作台、特种衣车等设备设施	计与工艺、成衣生产项目技能实训、毕业设计等课程或项目的实训教学
3	服装立体裁剪实训室	配备电脑、网络、多媒体设备、工作台、立裁人模、缝纫机、熨烫设备等设备设施	用于服装立体裁剪、服装立体裁剪综合实训、服装专题设计综合实训、成衣设计综合实训、毕业设计等课程或项目的实训教学
4	服装CAD实训室	配备电脑、网络、CAD软件、绘图仪、3D虚拟设计系统、数字化仪等设备设施	用于服装结构与制图、服装工业制版、服装CAD应用、成衣生产项目技能实训、成衣设计综合实训、毕业设计等课程或项目的实训教学
5	服装设计综合实训室	配备网络、服装一体化实训设备等设备设施	用于服装设计表现、服装专题设计综合实训、成衣设计综合实训、毕业设计等课程或项目的实训教学
6	服装设计实训室	配备电脑、网络、多媒体设备、石膏几何体、石膏人体头像等教学模型、水果模型、静物餐具、衬布、射灯、静物台、画板画架等设备设施	用于服装设计基础、服装专题设计综合实训、成衣设计综合实训、毕业设计等课程或项目的实训教学
7	服装陈列实训室	用于服装陈列设计、服装电子商务、服装营销、毕业设计实训等课程教学与实训教学	配备服装陈列柜、服装展示台、服饰展示模特、服装展示橱窗、服装衣架、展示摆件、射灯、多媒体设备、摄影器材、直播器材、专业教学资源库、数字媒体相关软件、直播平台等设备设施

3. 实习场所

本专业建有稳定的校外实训实习基地，遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定华佳集团、苏州美山子制衣有限公司、苏州龙泉禧里丝绸科技有限公司等行业优企业为实习基地，均符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供服装设计、服装制版、服装制作、服装智能生产等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学

和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	江苏华佳丝绸股份有限公司	服装制版、服装设计	产教融合
2	苏州龙泉禧里丝绸科技有限公司	服装制版、服装销售	产教融合
3	苏州美山子制衣有限公司	服装制作、服装制版	产教融合
4	苏州设天下科技有限公司	服装设计助理	产教融合

（三）教学资源

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。通过专业负责人-系部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格教材进入课堂。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要有：有关服装设计的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书，有关设计类、艺术类、美学类、心理类、历史类、人文类等学科基础书籍，并将及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，包含电子期刊、电子图书和音频等不同的数字化资源，利用超星移动图书馆以及收集 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、信息推送、公开课、参考咨询等。配备与服装类专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学资源库等。目前建有“纺织材料”、“服装 CAD 制

图”、“丝绸文化”等在线课程，内含教案、教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，能满足日常线上线下混合式教学要求，满足服装设计、服装制版、服装工艺等教学。

十、质量保障

1. 学校成立人才培养方案制订工作领导小组，建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等校级层面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校制订《江苏省苏州丝绸中等专业学校教学管理实施细则》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。

3. 制订《常态化课堂诊断与改进实施方案》，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展以课堂质量提升为目标的教学诊断与改进工作，持续提高人才培养质量。

4. 制订《公开课、听评课管理办法》，定期开展公开课、示范课等教研活动，深化教学改革，增强教师课堂教学质量意识，规范教师公开课及听评课活动行为。

5. 依托专业教研组，建立集中备课机制，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 学校制订《江苏省苏州丝绸中等专业学校数字化教学建设方案》，利用现代信息技术，组织教师共同开发项目式在线课程、教学资源库等数字化教学资源，利用教学平台实现课前、课中、课后全阶段师生互评及生生互评，使评价手段及覆盖面更全面化。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育服装设计与工艺专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）

（二）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	张剑	苏州丝绸中专办学点
2	糜奕嫣	苏州丝绸中专办学点
3	钱丹岚	苏州丝绸中专办学点
5	蔡子芬	苏州丝绸中专办学点
6	刘青	苏州丝绸中专办学点
7	宋丽	苏州丝绸中专办学点
8	王程梦菲	苏州丝绸中专办学点
9	王军	江苏工程职业技术学院
10	刘亮军	江苏华佳丝绸股份有限公司