

江苏省苏州丝绸中等专业学校

实施性人才培养方案

(2026 级)

专业名称： 纺织技术与服务

专业代码： 680401

制订日期： 2026 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	错误！未定义书签。
二、入学要求	错误！未定义书签。
三、基本修业年限	错误！未定义书签。
四、职业面向	错误！未定义书签。
五、培养目标	错误！未定义书签。
六、培养规格	错误！未定义书签。
（一）综合素质	错误！未定义书签。
（二）职业能力	错误！未定义书签。
七、课程设置	错误！未定义书签。
（一）公共基础课程	错误！未定义书签。
（二）专业课程	错误！未定义书签。
八、教学进程及学时安排	10
（一）教学时间表	10
（二）教学进程安排表	10
九、教学基本条件	11
（一）师资队伍	11
（二）教学设施	12
（三）教学资源	14
十、质量保障	错误！未定义书签。
十一、毕业要求	错误！未定义书签。
十二、其他事项	错误！未定义书签。
（一）编制依据	错误！未定义书签。
（二）研制团队	错误！未定义书签。

一、专业名称（专业代码）

纺织技术与服务（专业代码 680401）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
纺织工艺	整经工 （6-04-03-01） 织布工 （6-04-03-03）	整经工（四级） 织布工（四级）	高职： 现代纺织技 术、 纺织品检测 与贸易、纺织 品设计	本科： 纺织工程 轻化工程
纺织品营销				

五、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握跨入纺织服装行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位所必备的知识与技能，能胜任纺织工艺管理、纺织品质检测、纺织生产操作、纺织产品营销以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

六、培养规格

（一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有爱岗敬业服务纺织服装业的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过 1~2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、

志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（二）职业能力

1. 行业通用能力

（1）了解纺织服装行业体系结构和相关的政策法规，理解纺织业和服装业互补依存关系，知晓纺织服装业总体发展态势，能较好把握纺织业、服装业产业链结构变化以及新业态和生产新模式、新技术等。

（2）了解常用纤维的基本性能，掌握常规纺织材料的性能测试和鉴别方法，能正确使用各类织物，具有收集归纳纺织面料流行信息的能力。

（3）了解纺织品染整加工工艺流程，熟知并掌握相关工艺、相关助剂以及工艺评价体系，会设计纺织品染整加工工艺，会使用染整助剂，能对染整加工后织物性能进行评价。

（4）具有欣赏美、分析美、归纳美的基本能力，掌握服饰美的基本特征，能正确理解服饰与时尚之间的关系，能运用形式美法则进行服饰艺术的一般创作。

（5）了解纺织品图案的题材、风格与特点，掌握纺织品图案的构成规律及形式美的法则，会绘制花卉白描稿，能运用计算机绘制图案，具有初步进行纺织品图案简单设计的能力。

（6）具有识读和运用常见服装术语、专用符号、制作工具的能力，掌握简单服饰品的工艺要求和工序流程，能运用常用手缝工艺、机缝工艺和熨烫工艺进行服装典型部件和一般家用纺织品的制作。

（7）能适应纺织服装行业岗位的工作环境，具有合作和创新意识，养成规范操作、节约资源、安全生产与环境保护的良好习惯。

2. 专业核心能力

（1）了解纺织品生产的工艺流程，掌握纺织品生产的技术要点，具备熟练进行织造上机工艺的设计、实施与检查的能力，具备对织造生产过程中的半制品质量进行分析控制的能力。能独立进行纺织品生产操作。

(2) 掌握纺织原料和产品分析检测的方法，能识读、撰写织品分析报告，能进行织品的各项常规性能检测。具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

(3) 熟知并掌握相关工艺、相关助剂以及工艺评价体系，会设计纺织品染整加工工艺，会使用染整助剂，能对染整加工后织物性能进行评价。

3. 职业特定能力

(1) 纺织工艺：具有操作、维护和保养常用纺织机械的能力。能识读各种上机工艺单，能绘制织物上机图，能操作、维护和保养小样织机，能识读小样织机技术资料。能识别各种纺织分析工具，具有运用常用纺织设备分析织物的能力。能运用纺织品检测设备进行纺织成品性能测定。具有撰写纺织品性能检测报告的能力。

(2) 纺织品营销：具有根据对纺织新产品流行趋势的分析和鉴赏能力，能具有根据市场信息进行一般纺织新产品流行分析的能力。具有纺织品营销的能力，能进行纺织产品的服务和推广能力，懂得纺织产品销售的一般知识，具有纺织品的跟单能力，能进行纺织产品生产的跟踪，具有推广纺织产品的能力，具有整合纺织产品反馈信息的能力。

4. 跨行业职业能力

(1) 具有适应岗位变化的能力，能根据“1+X”职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。

(2) 具有创新创业能力。

(3) 具有一线生产管理能力。

七、课程设置

(一) 公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

包括思想政治理论、语文、数学、英语、信息技术、人工智能、体育与健康、艺术、历史、劳动教育等必修课程；

(二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业方向课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (参考学时)	主要教学内容与要求	能力要求
1	纺织服装业概论 (36学时)	(1) 纺织服装业概况; (2) 纺织服装产品营销; (3) 纺织服装行业职业); (4) 纺织服装机械设备	(1) 了解纺织服装业生产现状、未来发展,理解纺织服装产业经营基本特征和新模式、新业态; (2) 了解纺织服装业信息集聚、交易平台、商贸渠道、仓储运输等概况,理解我国纺织服装行业监管体制和主要法规政策; (3) 了解纺织服装产业链结构与产业集群发展概况,熟悉江苏省域纺织服装产业集群建设基本特征及其辐射作用; (4) 理解纺织服装产品营销的含义,了解纺织服装企业生产营销方式,学会树立科学的营销观念,基本掌握网络营销和绿色营销方法; (5) 了解纺织服装行业职业岗位、国家职业技能标准,能在教师的指导下做好职业生涯规划; (6) 了解纺织服装机械设备智能化应用的现状及其发展前景,基本掌握纺织服装常用机械设备性能和操作方法
2	纺织材料基础 (72学时)	(1) 常用纤维的基本性能与分类; (2) 纺织材料的细度; (3) 纺织材料的吸湿性; (4) 纺织材料的常用性能; (5) 纺织纤维鉴别; (6) 纺织品服用性能	(1) 了解纺织纤维的定义,掌握天然纤维、化学纤维的基本性能,能根据纤维不同特征进行分类; (2) 了解纺织材料的细度指标,掌握纺织纤维的粗细表示方法,能准确测量计算细度; (3) 理解纺织材料的吸湿机理,掌握纤维吸湿性能的测量方法,能正确测量纺织材料的吸湿指标; (4) 了解纺织材料常用性能指标,掌握常见纺织材料常用性能的测量与表示方法; (5) 掌握常用纤维的鉴别方法,熟悉常见织物的基本特征,能对常见机织物进行品质评定; (6) 了解纺织品外观风格、卫生保健、缝纫加工等服用性能的基本要求,掌握常见织物洗涤、除渍、保养基本方法
3	服饰美学 (90学时)	(1) 美与服饰美的特征; (2) 服饰基础美论; (3) 服饰艺术创作; (4) 服饰与姊妹艺术;	(1) 了解美学的形成与发展,理解美的本质与特征; (2) 了解服饰美的起源、三重属性,了解美学研究的基本问题及

		(5) 服饰穿着与搭配实务	学习美学的意义，掌握服饰美学的学习方法； (3) 了解美的哲学属性和服饰与真善美、假恶丑之间的关系，掌握服饰美的基本特征； (4) 熟悉美的形态，掌握服饰美的常用风格，能根据服饰美的风格初步进行服饰搭配； (5) 了解审美的范畴，知晓服饰审美的感觉、知觉、联想与想象、情感、理解与思维的心理过程； (6) 能运用审美心理正确表现服饰审美能力，达到审美意识的初体验； (7) 感知绘画、音乐、舞蹈、戏剧、建筑、电影、文学语言与服饰艺术之间的关联，能进行服饰艺术的一般创作； (8) 会运用形式美法则、艺术风格丰富服饰整体搭配，能根据不同体型进行服饰整体选择与搭配
4	纺织品图案 (90学时)	(1) 纺织品图案的基础知识； (2) 纺织品图案创作基本技能； (3) 图案的构成设计； (4) 纺织品图案的工艺； (5) 纺织品图案的应用	(1) 掌握纺织品图案的概念和分类； (2) 了解纺织品图案的各种流派、流行风格和各阶段的发展特点； (3) 学会白描花卉的基本技能；掌握绘图软件的基本操作方法； (4) 了解纺织品图案的构成规律及形式美的法则； (5) 掌握图案的构成设计的方法，并能运用到实际产品设计中； (6) 了解印花、织花和手工染织图案的工艺技法，会进行纺织品图案的简单设计； (7) 了解纺织品图案的配套设计，能进行简单的家纺和服装的应用设计
5	服饰工艺基础 (90学时)	(1) 服饰工艺基础知识； (2) 手缝工艺基础与训练； (3) 机缝工艺基础与训练； (4) 熨烫工艺基础与训练； (5) 一般家纺用品制作； (6) 服饰零部件制作	(1) 了解服装术语、专用符号；理解服装工艺的基本原理；掌握服装制作工艺常用的专用符号； (2) 正确使用手缝工具，会独立操作短绗针、长短绗针、燥针、勾针等常用手缝针工艺； (3) 了解主要针法的实际操作要领和标准；并掌握多种手缝技法的综合应用； (4) 熟练掌握车缝技术；熟练使用缝纫机，提高车缝的质量和速度； (5) 掌握常用的车缝工艺，能运用车缝工艺进行卷边缝、双包缝、来去缝、包边缝等缝辑操作；

			(6) 了解熨烫机理；了解关键部位熨烫方法及标准；掌握服装整烫要领、程序、方法和标准； (7) 掌握枕套、靠垫等一般家纺用品的缝制工艺流程和质量要求，能根据工艺要求独立完成制作； (8) 掌握贴袋、挖袋、单嵌线挖袋等典型服装部件的缝制工艺流程和质量要求，能根据工艺要求独立完成制作； (9) 掌握服饰零部件的质量要求，会编写制作单嵌线的缝制工艺单；在操作过程中，学生会举一反三掌握有关工艺的实际应用方法
--	--	--	---

2. 专业核心课程

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (参考学时)	主要教学内容与要求	能力要求
1	纺织品市场营销 (72 学时)	(1) 市场营销基础知识； (2) 纺织品市场调查； (3) 纺织品的定价； (4) 纺织品营销方法； (5) 纺织品国际营销	(1) 了解纺织品市场营销特点和专业特色； (2) 了解纺织品市场营销方法与策略； (3) 学会纺织品市场营销的形式与方法； (4) 掌握纺织品市场分析、纺织品消费群分析的方法； (5) 掌握纺织品市场调查与分析的方法，能进行纺织品市场调查与分析； (6) 知晓纺织品定价方法与价格策略； (7) 掌握纺织品营销的各种策略，能运用纺织品营销的各种策略进行纺织品营销； (8) 了解纺织品国际市场的营销方法与策略
2	织物结构 (108 学时)	(1) 织物分析； (2) 上机图绘制； (3) 三原组织； (4) 变化组织； (5) 联合组织； (6) 重组织、双层组织； (7) 起毛起绒和纱罗组织	(1) 能熟练认识和分析织物； (2) 熟练识读织物上机图并区分各图间的关系，能根据要求设计、绘制相应的上机图，并能上机制作织物； (3) 掌握三原组织的结构与性能特点，并能设计绘制应用； (4) 掌握变化组织的结构与性能特点，并能设计应用； (5) 了解联合组织的结构与性能，并能绘制上机图和应用设计；

			(6) 熟悉并了解重组织的结构特征和设计思路; (7) 熟悉并了解起毛起绒组织的结构特征和设计思路; (8) 熟悉并了解纱罗组织织物的结构特征和设计思路
3	织造基础 (108 学时)	(1) 机织准备; (2) 机织设备; (3) 织造五大运动; (4) 工艺计算方法; (5) 环境评价和健康防护	(1) 能熟悉织造生产全过程; (2) 能了解织造各道工序的任务及要求; (3) 认识织造准备各工序的主要设备, 能分析和处理各工序运行中发生的简单问题, 具备一定操作和维护设备的能力; (4) 认识织造的五大运动, 能操作织机; (5) 掌握工艺计算方法, 能进行主要工艺的产量或效率计算; (6) 了解各工序中工人的健康防护知识, 能分析各工序对环境的影响及处理
4	染整技术 (72 学时)	(1) 纱线与织物的基本知识; (2) 前处理; (3) 染色工艺; (4) 印花工艺; (5) 织物整理; (6) 染整清洁生产	(1) 了解纺织纤维的结构和主要化学性能; (2) 了解纱线与织物的基本知识; (3) 掌握织物前处理工艺目的、工艺过程与工艺参数以及各种助剂的应用; (4) 知晓染色的方法与设备、常用染料的要求; (5) 了解印花工艺, 熟悉印花流程与设备; (6) 熟悉织物整理的设备与方法; (7) 知晓印染废水的排放要求

3. 专业方向课程

纺织品营销方向

序号	课程名称 (参考学时)	主要教学内容与要求	能力要求
1	纺织贸易基础 (72 学时)	(1) 纺织贸易的基础知识; (2) 纺织贸易的合同; (3) 纺织原料采购; (4) 纺织品外包跟单; (5) 报检和报关; (6) 进出口贸易的流程	(1) 了解纺织贸易的流程与工作特点全过程; (2) 学会纺织贸易的合同条款与合同签订; (3) 能根据贸易需求选择与开发供货商, 采购纺织原料; (4) 了解纺织品外包的注意事项, 并能进行生产跟单; (5) 能进行纺织品进出口贸易, 了解纺织品进出口报检和报关的流程;

			(6) 掌握分析和处理纺织贸易中出现的问题的方法; (7) 了解纺织贸易的相关法规
2	服装结构制图 (72 学时)	(1) 服装结构制图依据; (2) 服装结构制图基本; (3) 服装结构制图原理与方法; (4) 裙装结构制图; (5) 西裤结构制图; (6) 衬衫结构制图; (7) 连衣裙结构制图; (8) 夹克衫结构制图	(1) 能正确测量人体相关部位数据和服装成品规格; (2) 熟悉服装放松量的成因, 能依据服装号型标准设定服装规格尺寸; (3) 熟悉服装制图术语和制图的基本规定, 能正确运用服装结构制图符号和工具; (4) 熟悉服装结构制图种类, 掌握服装结构制图的基本原理和方法; (5) 会用平面结构设计方法进行服装典型部件、常见典型品种结构制图; (6) 能根据人体体型特点, 综合运用服装结构变化原理与规律, 进行一般品种服装款式的结构变化设计; (7) 能正确识别结构制图中存在的错误并能予以修正
3	纺织品检测 (72 学时+实训 1 周)	(1) 纺织纤维的历史与分类; (2) 天然纤维的结构与性能检测; (3) 化学纤维的结构与性能检测; (4) 常用纺织纤维的鉴别方法; (5) 纺织品成品组织结构的分析; (6) 检测实训	(1) 了解纺织纤维发展的历史过程; (2) 了解纺织纤维的分类; (3) 知晓天然纤维的结构与性能, 熟悉常见天然纤维的鉴别方法; (4) 知晓化学纤维的结构与性能, 掌握常见化学纤维的鉴别方法; (5) 了解纺织品成品组织结构的分析方法以及相应的检验标准; (6) 理解织物拉伸性能的检测原理, 能独立检测织物拉伸性能; (7) 在实训条件下完成常见纺织品产品的分析检测

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中: 综合实践教学及教育活动周数 (实践安排内容)		
一	20	18	1 (军训) 1 (入学教育及专业认识实习)	1	1
二	20	18	/	1	1
三	20	18	/	1	1
四	20	18	/	1	1
五	20	18	/	1	1

六	20	20	8（岗位实习） 2（毕业考核、毕业教育）	/	/
总计	120	110	13	5	5

（三）专业教学进程安排表

课程类别			课程性质	课程名称	学时	学分	学期							
							1	2	3	4	5	6		
公共基础课程			必修课程	思想政治	144	8	√	√	√	√	(√)			
				语文	198	11	√	√	√	√				
				历史	72	4	√	√	(√)					
				数学	144	8	√	√	√	√				
				英语	144	8	√	√	√	√				
				信息技术	108	6	√	√	√					
				人工智能	18	1			√					
				体育与健康	180	10	√	√	√	√	√			
				艺术	36	2	√	√						
				劳动教育	18	1	√	√	√	√	√			
			限定选修课程	化学	45	2.5	√							
				中华优秀传统文化、职业素养等	36	2	√	√						
			小计			1142	63.5							
专业（技能）课程			专业类平台课程	必修课程	纺织服装业概论	36	2	√						
					纺织材料基础	72	4	√						
					服饰美学	90	5			√				
					纺织品图案	90	5		√					
					服饰工艺基础	90	5				√			
			专业核心课程	必修课程	纺织品市场营销	72	4				√			
					织物结构	108	6		√	√				
					织造基础	108	6			√	√			
					染整技术	72	4			√				
			专业方向课程	纺织工艺 纺织品营销	必修课程	纺织新材料	72	4					√	
						纺织工艺基础	72	4				√		
						纺织品检测	72	4					√	
						服装结构制图	72	4					√	
						纺织品贸易基础	72	4				√		
						纺织品检测	72	4					√	
			综合实训		必修课程	《纺织品检测》—综合实训	30	2					√	
			顶岗实习		必修课程	顶岗实习	540	27						√

	小计	1524	82						
	合计	2666	145.5						

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

纺织技术与服务专业专任教师 15 人，目前在校学生数 241 人，学生数与本专业专任教师数比例为 16:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 100%，高级职称专任教师的比例为 46.67%，专业教师队伍配置合理，中青年教师搭配，形成了合理的梯队结构。

专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	宋宁宁	专业负责人	本科/学士	高级讲师	纺织服装类高级
2	丁春奎	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	纺织服装类中级
3	黄 花	专业专任教师	研究生/硕士	高级讲师	纺织服装类高级
4	王馨怡	专业专任教师	本科/学士	讲师	纺织服装类高级
5	朱淑麒	专业专任教师	研究生/硕士	助理讲师	纺织服装类中级
6	张迎娟	专业专任教师	本科/学士	讲师	纺织服装类中级
7	张剑	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	纺织服装类高级
8	何 昊	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	财经商贸类中级
9	赵志强	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	机械机电类高级
10	史岑莉	专业专任教师	本科/学士	讲师	财经商贸类中级
11	沈国琼	专业专任教师	本科/学士	讲师	财经商贸类中级
12	代晓玲	专业专任教师	研究生/硕士	高级讲师	纺织服装类高级
13	杨 杰	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	纺织服装类中级

14	钱丹岚	专业专任教师	本科/学士	讲师	纺织服装类高级
15	宋丽	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	纺织服装类中级

2. 专业带头人

专业带头人宋宁宁老师具有高级讲师职称，取得高级技师职业资格证书，从事纺织技术教学工作 23 年，参与省级课题 10 项，主持省级课题 2 项，参编教材 2 本，获得吴江区嘉奖。

3. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有纺织工程、纺织品设计、服装工程等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师有每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展纺织原料鉴别、纤维纱线性能测试、面料规格分析、面料性能检测等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

校内外实训场所基本情况

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
纺织材料测试 实训室	纤维切片器	35	最小切片厚度20um
	显微镜	5	放大倍数 ≥ 400
	电子分析天平	5	称量范围0~200g, 精度0.0001g
	缕纱测长机	2	纱框周长1000mm ± 1 mm
	电子单纱强力机	2	量程5000cN $\pm 0.5\%$ 精度 ≤ 0.5 cN
	纱线捻度仪	5	可用方法:直接计数法、一次退捻加捻法、二次退捻加捻法、三次退捻加捻法
	通风式快速八篮烘箱	2	最高温度 $\geq 150^{\circ}\text{C}$
	电子织物强力仪	2	测试范围0~3000N $\pm 1\%$
	织物渗水性测试仪	1	压力面积 $\geq 100\text{cm}^2$
	织物阻燃性能测试仪(垂直法)	1	垂直法、水平法
	织物平磨仪(马丁代尔仪)	1	/
	织物起毛起球仪	1	/
	数字式织物透气量仪	1	圆台面积5、20、50、100cm 2
	织物厚度仪	2	测量精度 ≤ 0.01 mm
	电脑式织物透湿仪	1	可调温湿度0~100 $^{\circ}\text{C}$, 30%~98% RH
	纺织品甲醛测定仪	1	/
	防紫外线防晒测试仪	1	光源紫外光
	电脑式织物悬垂仪	1	精度 $\pm 2\%$
	织物沾水度测定仪	1	试样安放角度45 $^{\circ}$
	落锤式织物撕裂仪	5	精度 $\leq \pm 1$ 分度值
	感应式静电测试仪	1	感应式、摩擦式
	学生测试操作台	35	/
	评定沾色用灰色样卡	1	/
	国家纺织标准(GB、GB/T)	1	/
织物分析实训 室	手摇捻度仪	18	/
	圆盘取样器	5	/
	纱线捻度仪	18	YG155A
	纺织电子天平	5	精度0.01g
	织物密度镜	35	Y51113
	电子分析天平	5	称量范围0~200g, 精度0.0001g
	经纬密度玻璃板	35	/
	手提式测厚仪	10	测量精度 ≤ 0.01 mm
	织物分析针	35	/
	40倍双管高倍照布镜	35	/
	织物照布镜	35	带光源
纺织CAD/CAM 实训室	联想电脑	35	/
	屏风式学生电脑桌椅	35	/
	织物面料设计系统(软件)	1	/
	纹织CAD系统	1	网络版
染整实训室	日晒色牢度仪	4	/
	高温染色小样机	1	温度 $\geq 130^{\circ}\text{C}$
	常温染色小样机	1	/
	耐洗色牢度试验机	1	/

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
	染色小样快速烘箱	1	控制精度 $\pm 1^{\circ}\text{C}$
	全自动织物缩水率试验机	1	/
	缩水率烘箱	1	/
	标准光源箱	1	/
	汗渍色牢度仪	1	/
	汗渍色牢度烘箱	1	控制精度 $\pm 1^{\circ}\text{C}$
	熨烫升华色牢度仪	1	试验方法：升华、熨烫
	摩擦刷洗色牢度仪	1	/
	恒温水浴锅	1	控制精度 $\pm 0.5^{\circ}\text{C}$
	台式PH计	1	自动/手动
机织实训室	电子小样织布机	35	/
	小样整经圆框	10	周长1米
	高速电脑络丝机	2	/
	倍捻机	2	/
	高速倒筒机	2	/
	喷水织机	5	单喷嘴、双喷嘴
	喷气织机	5	/
	自动剑杆织样机	5	/
	全自动单纱整经机	2	/
	单纱浆纱机	1	/
服装工艺实训室	高速工业平缝缝纫机	35	缝速 5000r/min, 针距: 5mm, 针杆行程: 31.8mm
	高速工业三线包缝机	5	缝速 5000r/min, 包缝厚度: 1-4mm, 针迹宽度 3~7mm, 针迹长度: 1.5~4mm
	电熨斗	20	/
	烫台	20	120cm(长)×60cm(宽)×80cm(高)
商务实训室	电脑	35	/
	传真机	2	/
	复印机	2	/
	电话机	2	/
	屏风式学生电脑桌椅	35	/

3. 实习场所

学校具有稳定的校外实习基地，目前与我校进行校企合作的企业主要有 XX 家，符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕XX 4 号)、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》(教职成〔2018〕1 号) 等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供纺织技术与服务、染整技术、纺织品检测与贸易等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	恒力集团有限公司	纺丝工、纺丝检验工	现代学徒制
2	江苏华佳集团有限公司	缫丝工、织布工	校企合作
3	吴江福华纺织有限公司	整经工、织布工	校企合作
4	吴江鼎盛丝绸有限公司	面料分析员、织布工	校企合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了《江苏省苏州丝绸中等专业学校教材管理办法（试行）》《江苏省苏州丝绸中等专业学校校本教材开发和管理办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备

按照国家和省中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，配备与本专业相关的图书文献资料 600 册以上，存放和阅读场地面积应大于 100m²，应能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计事务专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星泛雅平台，教师可以在平台上建设课程资源，自助完成图书

馆藏书借阅查询、电子资源搜索下载、图书馆最新资讯浏览，学习学校专业课程，进行小组讨论等，同时超星平台拥有超过百万册电子图书，海量报纸文章以及中外文献元数据，为师生提供方便快捷的移动学习服务。

十、质量保障

1. 学校成立人才培养方案制订工作领导小组，建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等校级层面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校制订《江苏省苏州丝绸中等专业学校教学管理实施细则》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。

3. 制订《常态化课堂诊断与改进实施方案》，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展以课堂质量提升为目标的教学诊断与改进工作，持续提高人才培养质量。

4. 制订《公开课、听评课管理办法》，定期开展公开课、示范课等教研活动，深化教学改革，增强教师课堂教学质量意识，规范教师公开课及听评课活动行为。

5. 依托专业教研组，建立集中备课机制，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 学校制订《江苏省苏州丝绸中等专业学校数字化教学建设方案》，利用现代信息技术，组织教师共同开发项目式在线课程、教学资源库等数字化教学资源，利用教学平台实现课前、课中、课后全阶段师生互评及生生互评，使评价手段及覆盖面更全面化。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关

规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 145.5。

十二、其他事项

（一）编制依据

本方案依据《江苏省中等职业学校纺织技术与服务专业类课程指导方案（试行）》，参考教育部《中等职业学校专业目录》《中等职业学校纺织技术与服务专业教学标准》《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等 12 门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

（二）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	宋宁宁	江苏省苏州丝绸中等专业学校
2	郭燕蕾	江苏省苏州丝绸中等专业学校
3	王楷艳	江苏中纺联检验服务有限公司